ENGLISH VERSION

Session 7 – Presented in English
Thursday, May 2, 2019 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Title of the Presentation:
"Providing a Safe Campus After a Disaster"

Abastract:
The findings and lessons learned after hurricane María provided Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Cupey (previously Universidad Metropolitana) with enough information to establish the UMET Safe Campus project. Its goals are to: strengthen the infrastructure of UAGM's campuses; provide students with information and supplies to be prepared for future emergencies; deliver students with strategies to cope with issues related to emergencies and their aftermath so that they are able to complete their degrees; and develope a sustainable and innovative initiative that links the attainment of basic students' needs with General Education Competencies.

Presenters:

Dr. Roxanna Domenech-Cruz
Associate Dean, Humanities
Ana G. Méndez University, Cupey
San Juan, Puerto Rico
USA

Dr. Karen González-Charneco
Dean of the School fo Science, Technology and the Environment
Ana G. Méndez University, Cupey
San Juan, Puerto Rico
USA

SPANISH VERSION

Sesión 7 – Presentada en inglés
Jueves, 2 de mayo 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Nombre de la Presentación:
"Proporcionando un Campo Seguro después de un Desastre"

Resumen:
Los resultados y las lecciones aprendidas después del Huracán María proporcionaron a la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Cupey con suficiente información para establecer el proyecto Recinto Seguro. Sus metas son los siguientes: fortalecer la infraestructura de los recintos de la UAGM; proporcionar a los estudiantes con información y suministros para estar preparados para futuras emergencias; proporcionar a los estudiantes con estrategias para sobrellevar los problemas relacionados con emergencias y repercusiones para que así puedan completar sus estudios; y desarrollar una iniciativa sostenible e innovadora que vincule el logro de las necesidades básicas de los estudiantes con las Competencias de la Educación General.

Ponentes:

Dra. Roxanna Domenech-Cruz
Decana Asociada, Humanidades
Universidad Ana G. Méndez, Cupey
San Juan, Puerto Rico
EE.UU.

Dra. Karen González-Charneco
Decana de la Escuela de Ciencias, Tecnología y Ambiente
Universidad Ana G. Méndez, Cupey
San Juan, Puerto Rico
EE.UU.

ENGLISH VERSION

Session 8 – Presented in English
Thursday, May 2 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Title of the Presentation:
"Bouncing Back from an Emergency: A Coordinated Effort"

Abastract:
In moments of uncertainty, a coordinated response can help higher education institutions deal with an emergency. Using a proactive approach, universities can educate individuals and groups to minimize the impact of emergencies. Higher education institutions need to delineate roles, responsibilities and procedures for academic units, staff, and students. Similarly, universities and colleges can be pioneers in their communities by working closely with local, national, and international agencies to effectively address emergencies.

Presenters:

Yuleinys A. Castillo
Assistant Professor
Stephen F. Austin State University
Nacogdoches, Texas
USA

Suzanne Maniss
Associate Professor/Chair – Department of Counseling
The University of Texas Rio Grande Valley
Edinburg, Texas
USA

SPANISH VERSION

Sesión 8 – Presentada en español
Jueves, 2 de mayo 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Nombre de la Presentación:
"Recuperándose de una Emergencia: Un Esfuerzo Coordinado"

Resumen:
En momentos de incertidumbre, una respuesta coordinada puede ayudar a las instituciones de educación superior a enfrentar emergencias. Aplicando un enfoque proactivo, las universidades pueden educar a personas y grupos para que el impacto de emergencias sea mínimo. Las instituciones de educación superior necesitan delinear funciones, responsabilidades y procedimientos para las unidades académicas, el personal y los estudiantes. Igualmente, las universidades pueden ser pioneras en sus comunidades trabajando estrechamente con las agencias locales, nacionales e internacionales para poder abordar las emergencias de manera efectiva.

Ponentes:

Yuleinys A. Castillo
Profesor Adjunto
Stephen F. Austin State University
Nacogdoches, Texas
EE.UU.

Suzanne Maniss
Profesora Asociada /Directora – Departamento de Consejería
The University of Texas Rio Grande Valley
Edinburg, Texas
EE.UU.

ENGLISH VERSION

Session 9 – Presented in Spanish
Thursday, May 2 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Title of the Presentation:
"Collaborative Research on Resilient Infrastructure and Sustainability Education"

Abastract:
This NSF funded project is a collaborative effort between Architecture, Engineering and Construction (AEC) to develop an interdisciplinary program in resilient and sustainable infrastructure. This academic program rests on an undergraduate curricular sequence that provides the intellectual and practical academic spaces to educate students through real life case studies research and by exposing them to hands-on solutions for real problems/projects in real practice settings.

Presenters:
Dr. Carla López del Puerto
Associate Professor
University of Puerto Rico, Mayagüez
Mayagüez, Puerto Rico
USA

Dr. Humberto Cavallin
Professor
University of Puerto Rico, Río Piedras
Río Piedras, Puerto Rico
USA

Dr. Jonathan Muñoz
Associate Professor
University of Puerto Rico, Mayagüez
Mayagüez, Puerto Rico
USA

Dr. Drianfel Vázquez
Professor
University of Puerto Rico, Ponce
Ponce Puerto Rico
USA

SPANISH VERSION

Sesión 9 – Presentada en español
Jueves, 2 de mayo 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Nombre de la Presentación:
"Investigación Colaborativa en Educación sobre Infraestructura Resiliente y Sostenible"

Resumen:
Este proyecto financiado por National Science Foundation (NSF) es un esfuerzo de colaboración entre Arquitectura, Ingeniería y Construcción (AEC) para desarrollar un programa interdisciplinario en infraestructura resiliente y sostenible. Este programa académico está basado en una secuencia curricular de pregrado que proporciona los espacios académicos intelectuales y prácticos para educar a los estudiantes a través de la investigación de estudios de casos reales y exponiéndolos a soluciones interactivas para problemas o proyectos actuales en marcos basados en prácticas reales.

Ponentes:
Dra. Carla López del Puerto
Catedrática Asociada
Universidad de Puerto Rico, Mayagüez
Mayagüez, Puerto Rico
EE.UU.

Dr. Humberto Cavallin
Profesor
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
Río Piedras, Puerto Rico
EE.UU.

Dr. Jonathan Muñoz
Catedrático Asociado
Universidad de Puerto Rico, Mayagüez
Mayagüez, Puerto Rico
EE.UU.

Dr. Drianfel Vázquez
Profesor
University of Puerto Rico, Ponce
Ponce Puerto Rico
EE.UU.

ENGLISH VERSION

Session 10 – Presented in English
Thursday, May 2 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Title of the Presentation:
"Strengthening and Empowering Students for Community Resilience"

Abastract:
Santa Fe Community College's (SFCC) renewable energy assets, green training programs and its commitment to sustainable economic development serves as a model for local climate change action. This workshop will explore how an organization can address food, water, and energy solutions for local community resiliency.

Presenters:

Dr. Camilla Bustamante
Dean, School of Trades, Advanced Technologies
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
USA

Dr. Stephen M. Gómez
Chair,Trades and Advanced Technologies
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
USA

Luke Spangenburg
Director of Biofuels, Center of Excellence, Training Center Corporation
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
USA

Charlie Shultz
Lead Faculty, Controlled Environment Agriculture
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
USA

SPANISH VERSION

Sesión 10 – Presentada en inglés
Jueves, 2 de mayo 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Nombre de la Presentación:
"Fortaleciendo y Empoderando a los Estudiantes para una Comunidad Resiliente"

Resumen:
Los activos de energía renovable, los programas de capacitación ecológica y el compromiso al desarrollo económico sostenible de Santa Fe Community College (SFCC), sirven como modelo de acción para el cambio climático local. Esta sesión explorará cómo una organización puede abordar soluciones relacionados con los alimentos, agua y energía para la resiliencia de las comunidades locales.

Ponentes:

Dra. Camilla Bustamante
Decana de la Escuela de Oficios y Tecnologías Avanzadas
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
EE.UU.

Dr. Stephen M. Gómez
Director de, Intercambios y Tecnologías Avanzadas
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
USA

Luke Spangenburg
Director de Biocombustibles, Centro de Excelencia, Corporación del Centro de Capacitación
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
EE.UU.

Charlie Shultz
Líder de la Facultad, Control del Ambiente de Agricultura
Santa Fe Community College
Santa Fe, New Mexico
EE.UU.

ENGLISH VERSION

Session 11 – Presented in English and Spanish
Thursday, May 2 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Title of the Presentation:
"Social Change through Internationalization in New Mexico, Spain and Costa Rica"

Abastract:
This presentation highlights the way in which universities can collaborate to support social change through international student mobility and programs. Creative programming that includes community service learning and scholarship funding from government and social organizations mobilize students and faculty. As we face challenges with geo-political and global economic issues, the role of universities to support international collaboration is critical to support the social change necessary to promote the union of our countries and our people.

Presenters:
Dr. Paul Edmunds
Director, Center for English Language and American Culture (CELAC),
Associate Director, Global Education Office
The University of New Mexico
Albuquerque, New Mexico
USA

Dr. Eliseo "Cheo" Torres
Vice President for Student Affairs
The University of New Mexico
Albuquerque, New Mexico
USA

Elizabeth Rodríguez
Global Education Director
Universidad de Iberoamérica (UNIBE)
San José, San José
Costa Rica

Dr. Marta Walliser
Director
Infinite Spur
Madrid, Madrid
Spain

SPANISH VERSION

Sesión 11 – Presentada en inglés y español
Jueves, 2 de mayo 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Nombre de la Presentación:
"Cambio Social a través de la Internacionalización en el Estado de New Mexico, España y Costa Rica"

Resumen:
Esta presentación destaca la manera en que universidades pueden colaborar para apoyar el cambio social a través de los programas de movilidad estudiantil internacionales. La programación creativa que incluye el aprendizaje de servicio social comunitario y la financiación de becas por parte del gobierno y organizaciones sociales moviliza a los estudiantes y profesores. A medida que enfrentamos desafíos con problemas geopolíticos y de asuntos económicos globales, el papel de las universidades para apoyar la colaboración internacional es crítica para apoyar el cambio social necesario para promover la unión de nuestros países y nuestra gente

Ponentes:
Dr. Paul Edmunds
Director, Center for English Language and American Culture (CELAC), Director Adjunto, Oficina de Educación Global
The University of New Mexico
Albuquerque, New Mexico
EE.UU.

Dr. Eliseo "Cheo" Torres
Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles
The University of New Mexico
Albuquerque, New Mexico
EE.UU.

Elizabeth Rodríguez
Directora de Educación Global
Universidad de Iberoamérica (UNIBE)
San José, San José
Costa Rica

Dra. Marta Walliser
Directora
Infinite Spur
Madrid, Madrid
España

ENGLISH VERSION

Session 12 – Presented in English
Thursday, May 2 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Title of the Presentation:
"Crisis Preparation at Home and Abroad – A Dual Approach"

Abastract:
This panel will discuss some best practices for crisis preparation for highly internationalized campuses. Crises that arise can impact a full campus, groups on campus or groups off campus. We will explore many of the best practices used to mitigate as well as manage crises impacting various groups like international students, study abroad groups and individuals, as well as the campus at large.

Presenters:

Jack Hobson
Sr. Director
California State University, Fullerton
Fullerton, California
USA

SPANISH VERSION

Sesión 12 – Presentada en inglés
Jueves, 2 de mayo 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Nombre de la Presentación:
"La Preparación para una Crisis en nuestras Comunidades Locales y en el Exterior – Un Enfoque Dual"

Resumen:
Este panel presentará algunas de las mejores prácticas en cómo prepararse para una crisis en las universidades altamente internacionalizadas. Las crisis que surjan pueden afectar a toda la universidad, a unos grupos en la universidad o a grupos fuera de la universidad. Exploraremos muchas de las mejores prácticas que se utilizan para mitigar y manejar las crisis que afectan a varios grupos como, los estudiantes internacionales, grupos de estudios en el extranjero e individuales, así como la universidad en general.

Ponentes:

Jack Hobson
Director Ejecutivo
California State University, Fullerton
Fullerton, California
EE.UU.