

# HACU 14<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE

Innovation and Technology for an Inclusive and Diverse Workforce

Universidad de Salamanca • Salamanca, Spain • June 3-5, 2024



HACU

HISPANIC  
ASSOCIATION  
OF COLLEGES &  
UNIVERSITIES



## XIV CONFERENCIA INTERNACIONAL

Innovación y Tecnología para una Fuerza Laboral Inclusiva y Diversa



[f](#) [X](#) [i](#) [in](#) [@](#) #HACU2024





VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

LA UNIVERSIDAD  
DEL ESPAÑOL

THE UNIVERSITY OF SPANISH

Cursos para alumnos y profesores. Todos los niveles, edades y días del año

*Courses for students and teachers. All levels, ages and days of the year*

Más información en  
More information at

[internat@usal.es](mailto:internat@usal.es)

Curso para profesores en línea

*Online teacher training course*



Máster en lengua y Cultura Españolas

*Master's Degree in Spanish language and culture*



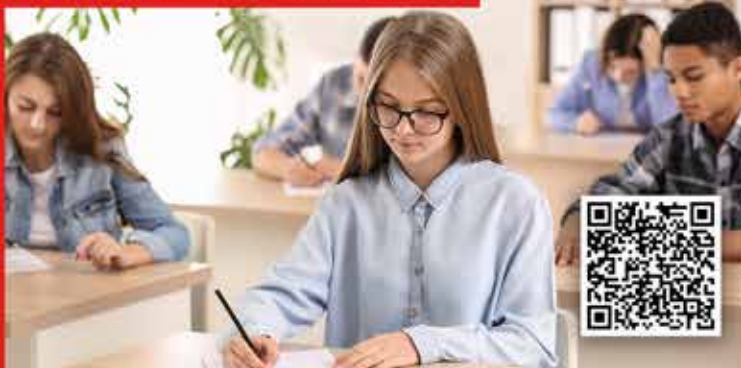
Cursos de lengua y cultura

*Language and culture courses*



Cursos para menores de 18 años en grupo

*Group courses for children under 18 years of age*



# TABLE OF CONTENTS

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>WELCOME FROM HACU PRESIDENT AND CEO</b> BIENVENIDA DEL PRESIDENTE Y DIRECTOR GENERAL DE HACU	2
<b>WELCOME FROM HACU GOVERNING BOARD CHAIR</b> BIENVENIDA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE HACU	3
<b>HACU GOVERNING BOARD 2023-2024</b> CONSEJO DIRECTIVO DE HACU 2023-2024	4
<b>SPONSORS</b> PATROCINADORES	8
<b>LIST OF EXHIBITORS</b> LISTA DE EXPOSITORES	8
<b>WORKSHOP TRACKS</b> LÍNEAS TEMÁTICAS	11
<b>CONFERENCE OVERVIEW AND PROGRAM OUTLINE (ENGLISH)</b> PANORAMA Y ESQUEMA GENERAL DE LA CONFERENCIA (INGLÉS)	12
<b>CONFERENCE OVERVIEW AND PROGRAM OUTLINE (SPANISH)</b> PANORAMA Y ESQUEMA GENERAL DE LA CONFERENCIA (ESPAÑOL)	14
<b>SPEAKERS</b> ORADORES	16
<b>CONFERENCE AGENDA (ENGLISH)</b> AGENDA DE LA CONFERENCIA (INGLÉS)	18
<b>CONFERENCE AGENDA (SPANISH)</b> AGENDA DE LA CONFERENCIA (ESPAÑOL)	19
<b>INTERNATIONAL STUDENT TRACK AGENDA (ENGLISH)</b> AGENDA DEL FORO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL (INGLÉS)	38
<b>INTERNATIONAL STUDENT TRACK AGENDA (SPANISH)</b> AGENDA DEL FORO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL (ESPAÑOL)	39
<b>HISPANIC ASSOCIATION OF COLLEGES AND UNIVERSITIES</b> ASOCIACIÓN HISPANA DE UNIVERSIDADES	42
<b>LIST OF HACU-MEMBER INSTITUTIONS</b> LISTA DE INSTITUCIONES AFILIADAS A HACU	45

### PROGRAM SPONSOR







# WELCOME FROM HACU PRESIDENT AND CEO

It is my great pleasure to extend a warm welcome to all attendees of the Hispanic Association of Colleges and Universities' 14th International Conference, on the theme "Innovation and Technology for an Inclusive and Diverse Workforce." The event promises to be a beacon of collaboration, knowledge exchange, and advancement within the realm of higher education and workforce development. We are especially grateful to the University of

Salamanca for hosting us on their historic campus.

The theme of this conference highlights how innovation and technology are playing pivotal roles in shaping the landscape of education today to shape tomorrow's workforce. At a time when diversity and inclusivity are increasingly recognized as essential pillars of success in any professional setting, it is imperative that we explore how these advancements can be harnessed to create more equitable and diverse workplaces. The University of Salamanca, with its rich history and commitment to academic excellence, provides an ideal backdrop for these crucial conversations and discoveries.

Throughout the conference, respected and experienced speakers, researchers, educators, and industry leaders will come together to share insights, best practices, and innovative solutions aimed at fostering inclusivity and diversity in the workforce. From interactive workshops to engaging panel discussions and networking opportunities, attendees will have the chance to deepen their understanding, forge meaningful connections, and inspire actionable change within their respective institutions and organizations. You will have the opportunity to navigate four tracks - Hispanidad: Language and Culture; Global Competencies and Curriculum; Innovation, Entrepreneurship, and Sustainability; and Teaching, Learning and Technology.

Beyond the formal proceedings, the enchanting city of Salamanca offers a wealth of cultural experiences and architectural marvels for conference participants to explore. From its stunning UNESCO World Heritage sites to its vibrant culinary scene and lively streets, Salamanca promises to captivate visitors with its charm and beauty.

As you prepare for this enriching experience, I encourage you to embrace every opportunity for learning, collaboration, and cultural exchange that the conference and its host city have to offer. Let us embark together on a journey of discovery and empowerment as we strive to build a more inclusive and diverse workforce for generations to come.

Once again, welcome to the 14<sup>th</sup> HACU International Conference. May your time in Salamanca be filled with inspiration, camaraderie, and transformative insights.

Sincerely,

Antonio R. Flores  
President and CEO  
Hispanic Association of Colleges and Universities

# BIENVENIDA DEL PRESIDENTE Y DIRECTOR GENERAL DE HACU

Es un verdadero placer extenderles la más cálida bienvenida a todos los asistentes de la 14<sup>a</sup> Conferencia Internacional de la Asociación Hispana de Universidades (HACU, por sus siglas en inglés), bajo el tema "Innovación y Tecnología para una Fuerza Laboral Incluyente y Diversa." Este evento promete ser un incubador de colaboración, de intercambio de conocimientos y avances dentro del ámbito de la educación superior, y de prácticas ejemplares para el desarrollo de una fuerza laboral incluyente y diversa. Estamos especialmente agradecidos con la Universidad de Salamanca por recibirnos en su histórico y prestigiado campus.

El tema de esta conferencia enfatiza las formas en las que la innovación y la tecnología están desempeñando roles fundamentales en la configuración del panorama educativo actual para desarrollar la futura fuerza laboral. En un momento de inflexión global, en que la diversidad y la inclusión son reconocidas cada vez más como pilares esenciales del éxito en todo entorno profesional, es imperativo que exploremos cómo estos avances pueden crear mayores oportunidades laborales con equidad. La Universidad de Salamanca, con un singular historial universitario, y un compromiso incomparable con la excelencia académica, proporciona el escenario ideal para estas conversaciones y nuevas iniciativas de colaboración.

La conferencia congrega a un grupo de distinguidos ponentes, investigadores, educadores y líderes empresariales que compartirán ideas enriquecedoras sobre prácticas y soluciones ejemplares, y sobre nuevas perspectivas para fomentar la inclusión y la diversidad en la fuerza laboral. Desde talleres interactivos hasta estimulantes paneles de discusión y espacios para relacionarse, darán a los asistentes la oportunidad de profundizar su comprensión de los temas a tratarse, forjar conexiones significativas, e inspirar cambios ejecutables dentro de sus respectivas instituciones y organizaciones. Todo esto y más será parte del programa bajo cuatro áreas temáticas:

Hispanidad: Lenguaje y Cultura; Competencias Globales y Currículo; Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad; y Enseñanza, Aprendizaje, y Tecnología.

Más allá del debido protocolo y actividades formales, la maravillosa ciudad de Salamanca ofrece una gran cantidad de experiencias culturales y joyas arquitectónicas. Desde sus impresionantes sitios declarados Patrimonio Mundial por la UNESCO hasta su vibrante escena culinaria y sus animadas plazas y calles, Salamanca promete cautivar a los visitantes con su encanto y belleza.

Mientras se preparan para esta extraordinaria experiencia enriquecedora, los invito a aprovechar cada oportunidad de aprendizaje, colaboración e intercambio cultural que la conferencia y la ciudad anfitriona nos ofrecen. Disfrutemos de un viaje de descubrimiento y empoderamiento mientras nos esforzamos por construir una fuerza laboral más incluyente y diversa para las generaciones venideras.

Una vez más, bienvenidos a la 14<sup>a</sup> Conferencia Internacional de HACU. ¡Qué su estancia en Salamanca sea plena de inspiración, camaradería, y visiones transformadoras!

Cordialmente,

Antonio R. Flores  
Presidente y Director General  
Asociación Hispana de Universidades ( HACU, por sus siglas en inglés)



# WELCOME FROM HACU GOVERNING BOARD CHAIR

On behalf of HACU's Governing Board, I extend my heartfelt appreciation and warmest welcome to each and every one of you as we gather for the 14th Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU) International Conference on "Innovation and Technology for an Inclusive and Diverse Workforce."

As we embark on this journey of exploration and collaboration, I as well

as the HACU Governing Board are filled with a profound sense of gratitude for the opportunity to convene in the historic University of Salamanca, a bastion of academic excellence and tradition. It is within these venerable walls that we will come together to delve into the critical issues surrounding diversity, inclusivity, innovation, and technology in today's workforce.

I commend and thank the organizers, speakers, researchers, educators, and industry leaders who have contributed their time, expertise, and passion to make this event a reality. Your dedication to advancing these crucial topics is truly inspiring and lays the foundation for meaningful progress in our collective efforts towards building a more equitable and diverse professional landscape at a global level.

As we navigate the conference program, I encourage each of you to approach the sessions with an open mind and a spirit of curiosity. The tracks laid out offer a diverse array of perspectives and insights that promise to enrich our understanding and inform

our actions for a more inclusive and diverse workforce. In a world where technology is continuously evolving, it is crucial that we inform and prepare our future Hispanic leaders to not only adapt to these technological advancements but also to become innovators and drivers of change. By fostering a culture of technological literacy and innovation ensures their active participation and leadership in shaping the future of industries and communities, driving progress, and promoting inclusivity and diversity in all sectors.

As we come together to exchange ideas, build bridges across disciplines and borders, and chart the course for a brighter future, I am reminded of the profound impact that each of us can have when we unite in pursuit of common goals. Your contributions are invaluable, and I have no doubt that together, we will leave a lasting legacy of positive change that reverberates far beyond the confines of this conference.

In closing, the HACU Governing Board extends their sincerest wishes for a fruitful and rewarding experience at the 14th HACU International Conference.

With warm regards,

Mike Flores  
Chair, HACU Governing Board  
Chancellor  
Alamo Colleges District

# BIENVENIDA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE HACU

A nombre de la Junta Directiva de HACU, extiendo mi más sincero agradecimiento y cálida bienvenida a cada uno de ustedes por su participación en la 14<sup>a</sup> Conferencia Internacional de la Asociación Hispana de Universidades (HACU, por sus siglas en inglés) sobre "Innovación y Tecnología para una Fuerza Laboral Incluyente y Diversa."

Nos sentimos profundamente agradecidos por la oportunidad de reunirnos en la histórica Universidad de Salamanca, un bastión de excelencia académica y tradición hispánica. Es dentro de este venerable recinto que conviviremos para adentrarnos en los principales desafíos acerca de la diversidad, la inclusión, la innovación y la tecnología en el desarrollo de la fuerza laboral actual y futura.

Agradezco a los organizadores, ponentes, investigadores, educadores, y líderes empresariales que han contribuido su tiempo, experiencia, y apoyo para hacer de este evento una realidad y todo un éxito. Su dedicación para dialogar sobre temas cruciales es verdaderamente inspiradora, y sienta las bases para un progreso significativo en nuestros esfuerzos colectivos hacia la construcción de un panorama profesional más equitativo y diverso a nivel global.

Al abordar el programa de la conferencia, los invito a participar en las varias sesiones con una mente abierta y un espíritu de curiosidad. Las áreas temáticas trazadas ofrecen una amplia gama de perspectivas que prometen enriquecer nuestros conocimientos y comprensión para desarrollar una fuerza laboral más diversa e inclusiva. En un mundo donde la tecnología está evolucionando continuamente, es crucial que preparemos a nuestros futuros líderes hispanos no solo para adaptarse a estos avances tecnológicos, sino también para convertirse en innovadores e impulsores del cambio. Al fomentar

una cultura del conocimiento tecnológico e innovación promovemos el compromiso y liderazgo en el desarrollo de industrias, empresas, y comunidades más exitosas e incluyentes, impulsando el progreso y promoviendo la diversidad e inclusión en todos los sectores.

Al unirnos para intercambiar ideas, construir puentes entre disciplinas y fronteras, y trazar el rumbo hacia un futuro más brillante, reflexiono sobre el profundo impacto que cada uno de nosotros puede tener cuando nos unimos en el logro de objetivos comunes. Sus contribuciones son invaluable y no cabe duda de que, juntos, dejaremos un legado sustentable de cambios positivos que resonarán más allá de los confines de esta conferencia.

En conclusión, la Junta Directiva de HACU extiende sus más sinceros deseos para una experiencia fructífera y gratificante en la 14<sup>a</sup> Conferencia Internacional de HACU.

Atentamente,

Mike Flores  
Presidente del Consejo Directivo de HACU  
Canciller  
Alamo College District

# HACU GOVERNING BOARD 2023-2024

## CONSEJO DIRECTIVO DE HACU 2023-2024



**Mike Flores, *Chair***  
Chancellor  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas



**Juan S. Muñoz, *Vice Chair***  
Chancellor  
University of California, Merced  
Merced, Calif.



**Emma Grace Hernández Flores, *Secretary***  
President  
Universidad de Iberoamérica  
San José, Costa Rica



**Irma Becerra, *Treasurer***  
President  
Marymount University  
Arlington, Va.



**Federico Zaragoza, *Substitute for Past-Chair***  
President  
College of Southern Nevada  
Las Vegas, Nev.



**Ted Alejandre**  
Superintendent  
San Bernardino County Schools  
San Bernadino, Calif.



**Adela de la Torre**  
President  
San Diego State University  
San Diego, Calif.



**Abel Antonio Chávez**  
President  
Our Lady of the Lake University  
San Antonio, Texas



**Cynthia Larive**  
Chancellor  
University of California, Santa Cruz  
Santa Cruz, Calif.



**Daniel López**  
President  
Harold Washington College  
City Colleges of Chicago  
Chicago, Ill.



**Gary May**  
Chancellor  
University of California, Davis  
Davis, Calif.



**Margaret McMenamín**  
President  
Union College  
Cranford, N.J.



**Brad Mortensen**  
President  
Weber State University  
Ogden, Utah



**Greg Peterson**  
President  
Chandler-Gilbert Community College  
Chandler, Ariz.



**Frank D. Sánchez**  
President  
Manhattanville University  
Purchase, New York



**Garnett S. Stokes**  
President  
The University of New Mexico  
Albuquerque, N.M.



**Luke Visconti**  
Chairman and Founder  
Fair360  
West Palm Beach, Fla.



**Antonio R. Flores, *Ex-Officio***  
President and CEO  
HACU



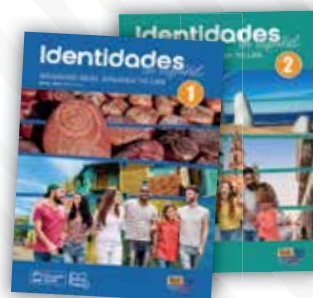
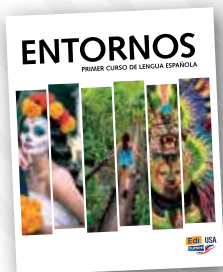


## Your Spanish Language Specialists

For more than 30 years, Edinumen has been a leader in creating a global community of Spanish speakers with innovative content, modern digital platforms, and cutting-edge methodology. Our presence in US colleges and universities is rapidly growing, especially in communities with first-generation college students. Professors report higher motivation and greater student retention. Coupled with a budget-friendly price structure, Edinumen is fast becoming the publisher of choice for colleges across the US.

Are you looking for materials that meet budgetary requirements and increase student retention?  
Visit our booth at HACU's 14<sup>th</sup> International Conference

Higher Education Titles: *Entornos, Destellos, Identidades...*



### Collaborations with the University of Salamanca

- Proficiency exams for employment certification
- Customizable professional learning



+ 500 Spanish programs and titles. Ask for yours!

[www.edinumenusa.com](http://www.edinumenusa.com)

# ProTalento

## The Leading Job Board in Hispanic Higher Education Your Trusted Source for K-12 Job Openings

If you are an employer looking for a diverse pool of job candidates from Prek-12 to Higher Education, the HACU ProTalento Job Board can make your search easier. The Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU), was founded in 1986 by higher education institutions with a high number of Hispanic students. Today, HACU serves as a resource for the education sector, organizations and companies seeking diverse candidates.

One of our mission pillars is to meet the needs of business, industry and government through the development and sharing of resources, information and expertise. The HACU ProTalento Job Board can help companies find qualified candidates and diversify their workforces.



Job Posting



Resume Matching



Message Center



Custom Dashboard



Email Templates



### Rates as of January 2023

	HACU Member Rate*	Standard Rate (Non-member College, University, School District or Nonprofit)	Government Agency Rate	Corporate Rate
Single Job Posting for 30 Days	\$199.00	\$299.00	\$399.00	\$499.00
Single Job Posting for 60 Days	\$359.00	\$539.00	\$719.00	\$899.00
Unlimited Job Postings Per Year	\$1,642.00	\$3,289.00	\$4,389.00	\$5,489.00
Resume Database Access Per Month	\$199.00	\$299.00	\$399.00	\$499.00
Resume Database Access Per Year	\$1,642.00	\$3,289.00	\$4,389.00	\$5,489.00
Single Job Posting + Resume Database Access Per Month	\$349.00	\$549.00	\$749.00	\$949.00
Unlimited Job Postings + Resume Database Access Per Year	\$2,534.00	\$5,579.00	\$7,779.00	\$9,979.00



Get up-to-date information on our website [jobs.hacu.net](http://jobs.hacu.net).

Follow @HACUNews on social media



**HACU**  
H I S P A N I C  
A S S O C I A T I O N  
O F C O L L E G E S &  
U N I V E R S I T I E S





Language  
Cert

Recruit beyond  
borders with our  
**\$5,000**  
International  
Student  
Scholarships!

Learn more!



# CONNECTING SPAIN AND THE UNITED STATES SINCE 1997



U.S. HISPANIC LEADERS PROGRAM | U.S. YOUNG LEADERS PROGRAM

# SPONSORS AND PARTNERS PATROCINADORES

Title Sponsor



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

Silver Sponsor



Supporter



Bronze Sponsor



Supporter

Tours and Transportation



## LIST OF EXHIBITORS

(AS OF MAY 10)

## LISTA DE EXPOSITORES

(AL DÍA 10 DE MAYO)

Carlos V Education

Editorial Edinumen

Estudio Sampere

IES Abroad

PeopleCert International

SEPIE Servicio Español para la Internacionalización de la Educación

Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Universidad de Salamanca





VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CURSOS  
Internacionales

# CURSOS DE ESPAÑOL EN LÍNEA

## ONLINE SPANISH COURSES



**Cursos pensados para el aprendizaje autónomo y como complemento de las clases presenciales.**  
*Courses designed for autonomous learning and as a complement to face-to-face classes.*

**Cada curso se estructura en cuatro módulos de contenido. En todos ellos hay un módulo introductorio de bienvenida, con instrucciones materiales y herramientas de interés para los estudiantes: diccionarios en línea, vocabulario, recursos comunicativos...**

*Each course is structured in four content modules. In all of them there is a welcome introductory module, with instructions, materials and tools of interest for the students: online dictionaries, vocabulary, communicative resources...*

**Cada módulo se divide en tres secciones:**

- **Aprendemos:** fichas descargables de contenidos, con explicaciones y ejemplos prácticos.
- **Practicamos:** ejercicios y actividades de tipología diversa para practicar los contenidos formales y funcionales presentados.
- **Comprobamos:** cuestionario de autoevaluación sobre los contenidos trabajados en el módulo.

*Each module is divided into three sections:*

- *We learn:* downloadable content sheets, with explanations and practical examples.
- *We practice:* exercises and activities of different types to practice the formal and functional contents presented.
- *We test:* self-evaluation questionnaire on the contents worked on in the module.

**Al final de cada curso se realiza una prueba mediante un cuestionario de evaluación relativa a todos los contenidos presentados. Los alumnos que superen el 50 % de la puntuación recibirán un certificado de asistencia.**

*At the end of each course a test is carried out by means of an evaluation questionnaire related to all the contents presented. Students who pass 50% of the score will receive a certificate of attendance.*



# 30<sup>th</sup> Annual

## National Capitol Forum on Hispanic Higher Education

# SPRING 2025

Follow @HACUNews on social media



[www.hacu.net](http://www.hacu.net)



**HACU**

H I S P A N I C  
A S S O C I A T I O N  
O F C O L L E G E S &  
U N I V E R S I T I E S





# WORKSHOP TRACKS

## Track 1: Hispanidad: Language and Culture

- Multilingualism and multiculturalism in the workplace.
- Language, diversity, and talent development.
- Language and intercultural communication in the workplace.
- Transnational perspectives on Hispanidad and workforce mobility.
- Hispanidad and cultural identity in the workplace.

## Track 2: Global Competencies and Curriculum

- Partnerships and collaborations for global workforce development.
- Assessing and measuring global competencies.
- Cultural intelligence and global competence.
- Educational equity, inclusive pedagogies, and support for underrepresented groups.
- High-impact global experiences and dynamic experiential learning such as internships, study abroad programs, faculty exchange, and research projects.
- Creative curricular and co-curricular offerings.

## Track 3: Innovation, Entrepreneurship, and Sustainability

- Innovation and green technologies.
- Public-private partnerships and cross-sector collaborations.
- Sustainable sourcing, fair trade, responsible production, and supply chain transparency.
- Ethical considerations and responsible global business practices.
- Initiatives for transitioning to a sustainable and diverse workforce in environmentally-focused industries.

## Track 4: Teaching, Learning, and Technology

- Performance-based assessments, portfolio assessments, and digital badges.
- Digital transformation, automation, AI, and their impact on jobs, skills, and career development.
- Reskilling and upskilling initiatives.
- Digital literacy and technology integration.
- Climate change education, sustainable business practices, and environmental stewardship.
- Skills and competencies required for green jobs, and strategies for promoting green entrepreneurship.
- Ethical issues with the use of new technologies in research and the use of AI as a new resource.

# LÍNEAS TEMÁTICAS

## Línea 1: Hispanidad: Lengua y Cultura

- Multilingüismo y multiculturalidad en el lugar de trabajo.
- Lenguaje, diversidad y desarrollo de talento humano.
- Lenguaje y comunicación intercultural en el lugar de trabajo.
- Perspectivas transnacionales sobre la hispanidad y la movilidad laboral.
- Hispanidad e identidad cultural en el ámbito laboral.

## Línea 2: Competencias Globales y Plan de Estudios

- Asociaciones y colaboraciones para el desarrollo de la fuerza laboral global.
- Evaluación y medición de competencias globales.
- Inteligencia cultural y competencia global.
- Equidad educativa, pedagogías inclusivas y apoyo a grupos subrepresentados.
- Experiencias globales de alto impacto y aprendizaje experiencial dinámico, como pasantías, programas de estudio en el extranjero, intercambio de profesores y proyectos de investigación.
- Ofertas curriculares y co-curriculares creativas.

## Línea 3: Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad

- Innovación y tecnologías verdes.
- Asociaciones públicas-privadas y colaboraciones intersectoriales.
- Abastecimiento sostenible, comercio justo, producción responsable y transparencia de la cadena de suministro.
- Consideraciones éticas y prácticas comerciales globales responsables.
- Iniciativas para la transición a una fuerza laboral sostenible y diversa en industrias centradas en el medio ambiente.

## Línea 4: Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología

- Evaluaciones basadas en el desempeño, evaluaciones de portafolio e insignias digitales.
- Transformación digital, automatización, inteligencia artificial (IA) y su impacto en los trabajos, las habilidades y el desarrollo profesional.
- Iniciativas de reciclaje y mejora de las cualificaciones.
- Alfabetización digital e integración tecnológica.
- Educación sobre el cambio climático, prácticas comerciales sostenibles y administración ambiental.
- Habilidades y competencias necesarias para los empleos verdes y estrategias para promover el espíritu empresarial verde.
- Problemas éticos con el uso de nuevas tecnologías en la investigación, y el uso de la inteligencia artificial (IA) como un nuevo recurso.

# AGENDA

Simultaneous translation (Spanish/English) will be provided during the Concurrent Sessions and Plenary Sessions.

## Sunday, June 2

3:00 p.m.	Extracurricular Activity - Tour (1)	Puerta Hospedería Fonseca C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002
-----------	-------------------------------------	--

## Monday, June 3

8:00 a.m. – 5:00 p.m.	Exhibit Area	Second Floor Hospedería Fonseca
8:30 a.m. – 5:00 p.m.	Registration/Information	Aula Secretaría, Lower Level Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 5:00 p.m.	Cyber Café	Second Floor Hospedería Fonseca
9:00 – 10:15 a.m.	Opening Ceremony	Auditorium, Lower Level Hospedería Fonseca
10:15 – 10:30 a.m.	Coffee Break (Visit the Exhibit Area)	Cafeteria, Lower Level Hospedería Fonseca
10:30 a.m. – 12:00 p.m.	<b>Plenary Session I – International Higher Education: A Driver for Innovation and Workforce Diversity</b>	Auditorium, Lower Level Hospedería Fonseca
12:00 a.m. – 5:00 p.m.	<b>International Student Track – Visits to Universities</b>	Activities outside of the Hospedería Fonseca
12:00 – 12:15 p.m.	Coffee Break (Visit the Exhibit Area)	Cafeteria, Lower Level Hospedería Fonseca
12:15 – 1:45 p.m.	Concurrent Sessions (1-4)	Aula 2-2 – Aula 2-5 Aula 2-4 – Aula 2-7 Second Floor, Hospedería Fonseca
2:00 – 3:30 p.m.	Lunch	Claustro Alto Colegio Fonseca
3:30 – 5:00 p.m.	Concurrent Sessions (5-8)	Aula 2-2 – Aula 2-5 Aula 2-4 – Aula 2-7 Second Floor, Hospedería Fonseca
5:30 – 8:00 p.m.	Free afternoon–Extracurricular Activities - Tours (4)	Puerta Hospedería Fonseca C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## Tuesday, June 4

8:00 a.m. – 3:30 p.m.	Registration/Information	Aula Secretaría, Lower Level Hospedería Fonseca
9:00 – 3:30 p.m.	Cyber Café	Second Floor, Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 5:00 p.m.	Exhibit Area	Second Floor Hospedería Fonseca
9:00 – 10:30 a.m.	<b>Plenary Session II – Generative AI: Opportunities and Threats for Global Higher Education</b>	Auditorium, Lower Level Hospedería Fonseca
10:30 – 10:45 a.m.	Coffee Break (Visit the Exhibit Area)	Cafeteria, Lower Level Hospedería Fonseca
10:45 a.m. – 2:00 p.m.	<b>International Student Track – Sessions for Students</b>	Aula 1-2 First Floor, Hospedería Fonseca
10:45 a.m. – 12:15 p.m.	Concurrent Sessions (9-12)	Aula 2-2 – Aula 2-5 Aula 2-4 – Aula 2-7 Second Floor, Hospedería Fonseca
12:15 – 12:30 p.m.	Coffee Break (Visit the Exhibit Area)	Cafeteria, Lower Level Hospedería Fonseca
12:30 – 2:00 p.m.	Concurrent Sessions (13-16)	Aula 2-2 – Aula 2-5 Aula 2-4 – Aula 2-7 Second Floor, Hospedería Fonseca
1:00 – 5:00 p.m.	<b>International Student Track – Visits to Universities</b>	Activities outside of Hospedería Fonseca
2:00 – 3:30 p.m.	Lunch	Claustro Alto Colegio Fonseca
5:00 – 8:00 p.m.	Free Afternoon – Extracurricular Activities - Tours (4)	Puerta Hospedería Fonseca C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002



# AGENDA

Simultaneous translation (Spanish/English) will be provided during the Concurrent Sessions and Plenary Sessions.

## Wednesday, June 5

8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Registration/Information	Aula Secretaría, Lower Level Hospedería Fonseca
8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Exhibit Area	Second Floor, Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 12:00 p.m.	Cyber Café	Second Floor, Hospedería Fonseca
9:00 – 10:30 a.m.	Concurrent Sessions (17–20)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Second Floor, Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 1:00 p.m.	<b>International Student Track – Sessions for Students</b>	Aula 1–2, First Floor Hospedería Fonseca
10:30 – 10:45 a.m.	Coffee Break (Visit the Exhibit Area)	Cafeteria, Lower Level Hospedería Fonseca
10:45 a.m. – 12:00 p.m.	Concurrent Sessions (21 – 24)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Second Floor, Hospedería Fonseca
12:15 – 1:30 p.m.	<b>International Plenary Session III – Forging a Common Policy Agenda for Pan–Hispanic International Education</b>	Auditorium, Lower Level Hospedería Fonseca
1:30 – 3:00 p.m.	Lunch	Claustro Alto Colegio Fonseca
7:00 – 7:15 p.m.	Buses will depart from Hospedería Fonseca to Hacienda Zorita	Hospedería Fonseca
8:15 – 9:00 p.m.	Reception	Hacienda Zorita
9:00 – 11:00 p.m.	Closing Dinner	Hacienda Zorita
10:30 p.m.	Buses will start their return to the Hospedería Fonseca	Hacienda Zorita



↑  
**Colegio Arzobispo Fonseca**  
 C/Fonseca, 4  
 37002, Salamanca  
 Salamanca, España

↑  
**Hospedería Fonseca**  
 C/Fonseca, 2  
 37002, Salamanca  
 Salamanca, España

# AGENDA

Traducción simultánea (Español/Inglés) será proporcionada durante las Sesiones Paralelas y Sesiones Plenarias

## Domingo, 2 de junio

3:00 p.m. Actividades Extracurriculares Excursión (1) Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## Lunes, 3 de junio

8:00 a.m. – 5:00 p.m.	Área de Exposición	Planta Segunda Hospedería Fonseca
8:30 a.m. – 5:00 p.m.	Registro/Información	Aula Secretaría, Planta Baja Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 5:00 p.m.	Café Cibernético	Planta Segunda Hospedería Fonseca
9:00 – 10:15 a.m.	Ceremonia Inaugural	Auditorio, Planta Baja Hospedería Fonseca
10:15 – 10:30 a.m.	Receso y Café (Visitar Área de Exposición)	Cafetería, Planta Baja Hospedería Fonseca
10:30 a.m. – 12:00 p.m.	<b>Sesión Plenaria I –Educación Superior Internacional: Un Impulsor de Innovación y Diversidad Laboral</b>	Auditorio, Planta Baja Hospedería Fonseca
12:00 a.m. – 5:00 p.m.	<b>Foro Estudiantil Internacional – Visitas a Universidades</b>	Actividad fuera de la Hospedería Fonseca
12:00 – 12:15 p.m.	Receso y Café (Visitar Área de Exposición)	Cafetería, Planta Baja Hospedería Fonseca
12:15 – 1:45 p.m.	Sesiones Paralelas (1–4)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Planta Segunda, Hospedería Fonseca
2:00 – 3:30 p.m.	Almuerzo/Comida	Claustro Alto Colegio Fonseca
3:30 – 5:00 p.m.	Sesiones Paralelas (5–8)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Planta Segunda, Hospedería Fonseca
5:30 – 8:00 p.m.	Tarde Libre – Actividades Extracurriculares - Excursiones (4)	Puerta Hospedería Fonseca C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## Martes, 4 de junio

8:00 a.m. – 3:30 p.m.	Registro/Información	Aula Secretaría, Planta Baja Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 3:30 p.m.	Café Cibernético	Planta Segunda Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 5:00 p.m.	Área de Exposición	Planta Segunda Hospedería Fonseca
9:00 – 10:30 a.m.	<b>Sesión Plenaria II – Inteligencia Artificial Generativa: Oportunidades y Amenazas para la Educación Superior Global</b>	Auditorio, Planta Baja Hospedería Fonseca
10:30 – 10:45 a.m.	Receso y Café (Visitar Área de Exposición)	Cafetería, Planta Baja Hospedería Fonseca
10:45 a.m. – 2:00 p.m.	<b>Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes</b>	Aula 1–2 Planta Primera, Hospedería Fonseca
10:45 a.m. – 12:15 p.m.	Sesiones Paralelas (9–12)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Planta Segunda, Hospedería Fonseca
12:15 – 12:30 p.m.	Receso y Café (Visitar Área de Exposición)	Cafetería, Planta Baja Hospedería Fonseca
12:30 – 2:00 p.m.	Sesiones Paralelas (13–16)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Planta Segunda, Hospedería Fonseca
1:00 – 5:00 p.m.	<b>Foro Estudiantil Internacional – Visitas a Universidades</b>	Actividad fuera de la Hospedería Fonseca
2:00 – 3:30 p.m.	Almuerzo/Comida	Claustro Alto Colegio Fonseca
5:00 – 8:00 p.m.	Tarde Libre – Actividades Extracurriculares – Excursiones (4)	Puerta Hospedería Fonseca C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002



Traducción simultánea (Español/Inglés) será proporcionada durante las Sesiones Paralelas y Sesiones Plenarias

### Miércoles, 5 de junio

8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Registro/Información	Aula Secretaría, Planta Baja Hospedería Fonseca
8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Área de Exposición	Planta Segunda Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 12:00 p.m.	Cibercafé	Planta Segunda Hospedería Fonseca
9:00 – 10:30 a.m.	Sesiones Paralelas (17–20)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Planta Segunda, Hospedería Fonseca
9:00 a.m. – 1:00 p.m.	<b>Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes</b>	Aula 1–2 Planta Primera, Hospedería Fonseca
10:30 – 10:45 a.m.	Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)	Cafetería Planta Baja, Hospedería Fonseca
10:45 a.m. – 12:00 p.m.	Sesiones Paralelas (21 – 24)	Aula 2–2 – Aula 2–5 Aula 2–4 – Aula 2–7 Planta Segunda, Hospedería Fonseca
12:15 – 1:30 p.m.	<b>Sesión Plenaria III – Forjando una Agenda Política Común para la Educación Internacional Panhispánica</b>	Auditorio Planta Baja, Hospedería Fonseca
1:30 – 3:00 p.m.	Almuerzo/Comida	Claustro Alto Colegio Fonseca
7:00 – 7:15 p.m.	Autobuses saldrán de la Hospedería Fonseca a la Hacienda Zorita	Hospedería Fonseca
8:15 – 9:00 p.m.	Recepción	Hacienda Zorita
9:00 – 11:00 p.m.	Cena de Clausura	Hacienda Zorita
10:30 p.m.	Autobuses inician su regreso a la Hospedería Fonseca	Hacienda Zorita



**Colegio Arzobispo Fonseca**  
C/Fonseca, 4  
37002, Salamanca  
Salamanca, España

**Hospedería Fonseca**  
C/Fonseca, 2  
37002, Salamanca  
Salamanca, España

# SPEAKERS (as of March 29)

## ORADORES PRINCIPALES (al día 29 de marzo)



**Antonio R. Flores, Ph.D.**  
President and CEO  
Hispanic Association of Colleges  
and Universities



**Juan Manuel Corchado, Ph.D.**  
Rector  
Universidad de Salamanca



**Guillermo Diaz**  
Founder/CEO  
Conectado



**Antonio Serrano, Ph.D.**  
Executive Director de Aleph y Consejero  
de GRESOL  
Gresol International American School



**The Honorable Omar Aquino**  
State Senator  
Illinois District 2



**The Honorable Eloise Reyes**  
Assemblymember  
California District 50  
Majority Leader Emeritus California State Assembly



**The Honorable Celina Villanueva**  
State Senator  
Illinois District 12



**Blanca Ares González**  
Director of Universities and Research  
Junta de Castilla y León



**Dr. Raúl Sánchez Prieto**  
Acting Vice-Rector for International Relations  
Universidad de Salamanca

**FOLLOW @HACUNews ON SOCIAL MEDIA**



# #Give2HACU - Annual Giving Campaign

H I S P A N I C A L L I A N C E T O C H A M P I O N H I G H E R E D U C A T I O N

## la HACHE de HACU

H I S P A N I C A S S O C I A T I O N O F C O L L E G E S A N D U N I V E R S I T I E S



# HELP SUPPORT OUR FUTURE

By making a contribution to the Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU) you make it possible for us to keep Championing Hispanic Success in Higher Education. Help support our future.

**La HACHE is the Spanish word for the letter H. La HACHE de HACU refers to:**

The “H” in the HACU logo, formed by a figure representing Hispanics standing with arms outstretched, reaching toward the future between two pillars symbolizing higher education; and the acronym for HACU’s “Hispanic Alliance to Champion Higher Education” (HACHE).



**SCAN here to  
DONATE now**

**[www.hacu.net/donate](http://www.hacu.net/donate)**





## SUNDAY, JUNE 2

**3:00 p.m.**

**Extracurricular Activity - Tour (1)**

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## MONDAY, JUNE 3

**8:00 a.m. – 5:00 p.m.**

**Exhibit Area**

Second Floor  
Hospedería Fonseca

**8:30 a.m. – 5:00 p.m.**

**Registration/Information**

Aula Secretaria, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 5:00 p.m.**

**Cyber Café**

Second Floor  
Hospedería Fonseca

**9:00 – 10:15 a.m.**

**Opening Ceremony**

Auditorium, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**Welcome Remarks by Dignitaries**

**10:15 – 10:30 a.m.**

**Coffee Break (Visit the Exhibit Area)**

Cafeteria, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**10:30 a.m. – 12:00 p.m.**

**Plenary Session I – “International Higher Education: A Driver for Innovation and Workforce Diversity”**

Auditorium, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**Speakers:**

**Dr. Antonio R. Flores**

President and CEO  
Hispanic Association of Colleges and Universities  
San Antonio, Texas, USA

**Dr. Raúl Sánchez Prieto**

Acting Vice-Rector for International Relations  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain

**Moderator:**

**Dr. Emma Hernández Flores**

President  
Universidad de Iberoamérica  
San José, Costa Rica

**12:00 – 5:00 p.m.**

**International Student Track – Visits to Universities**

Activities outside of the Hospedería Fonseca

**12:00 – 12:15 p.m.**

**Coffee Break (Visit the Exhibit Area)**

Cafeteria, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**12:15 – 1:45 p.m.**

**Concurrent Session (1–4)**

**12:15 – 1:45 p.m.**

**Session 1 – Presented in English**

Aula 2–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

**“Erasmus+ Opportunities for International Cooperation”**

**Abstract:**

An overview of opportunities for international cooperation will be presented, focusing on the Erasmus+ Program framework for US institutions of higher education.

**Presenter:**

**Luis de Barutell**

Education Advisor  
Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE)  
Madrid, Spain

**12:15 – 1:45 p.m.**

**Session 2 – Presentation A – Presented in English**

Aula 2–5, Second Floor  
Hospedería Fonseca

**“Internationalization at Home and Summer Schools: A Winning Combination”**

**Abstract:**

This session will review best practices, key elements and standards established by CETYS University (Mexico) for internationalization at home initiatives, and how CETYS has joined hands with key partners abroad to facilitate the participation of international faculty and students in its International Summer School, and in other key programs of its internationalization at home strategy. These actions have helped CETYS reach the goal of 70% of its students graduating with an international experience.

**Presenter:**

**Dr. Scott Venezia**

Dean for International Affairs  
CETYS University System  
Ensenada, Baja California  
Mexico

## DOMINGO, 2 DE JUNIO

3:00 p.m.

### Actividad Extracurricular - Excursión (1)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## LUNES, 3 DE JUNIO

8:00 a.m. – 5:00 p.m.

### Área de Exposición

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

8:30 a.m. – 5:00 p.m.

### Registro/Información

Aula Secretaría, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 5:00 p.m.

### Café Cibernético

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

9:00 – 10:15 am

### Ceremonia Inaugural

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

### Palabras de Bienvenida por Dignatarios

10:15 – 10:30 a.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

10:30 a.m. – 12:00 p.m.

### Sesión Plenaria I – “Educación Superior Internacional: Un Impulsor para la Innovación y Diversidad Laboral”

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

#### Oradores:

#### Dr. Antonio R. Flores

Presidente y Director General  
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)  
San Antonio, Texas, EE. UU.

#### Dr. Raúl Sánchez Prieto

Vicerrector de Relaciones Internacionales en Funciones  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

#### Moderador:

#### Dra. Emma Hernández Flores

Presidenta  
Universidad de Iberoamérica  
San José, Costa Rica

12:00 – 5:00 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Visitas a Universidades

Actividades fuera de la Hospedería Fonseca

12:00 – 12:15 p.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

12:15 – 1:45 p.m.

### Sesiones Paralelas (1–4)

12:15 – 1:45 p.m.

### Sesión 1 – Presentada en inglés

Aula 2–2, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Erasmums+ Oportunidades de Cooperación Internacional”

#### Descripción:

“Se presentará una visión general de las oportunidades de cooperación internacional, enfocándose en el marco del programa Erasmus+ para instituciones de educación superior de los Estados Unidos.

#### Ponente:

#### Luis de Bartell

Consejero en Educación  
Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)  
Madrid, España

12:15 – 1:45 p.m.

### Sesión 2 – Presentación A – Presentada en inglés

Aula 2–5, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Internacionalización en Casa y en Escuelas de Verano: Una Combinación Exitosa”

#### Descripción:

Esta sesión revisará las mejores prácticas, elementos clave y estándares establecidos por CETYS Universidad (México) para iniciativas de internacionalización en el país, y cómo CETYS se ha unido con socios clave en el extranjero para facilitar la participación de profesores y estudiantes internacionales en su Escuela Internacional de Verano, y en otros programas clave de su estrategia de internacionalización en casa. Estas acciones han ayudado a CETYS a alcanzar la meta de que el 70% de sus estudiantes se gradúen con experiencia internacional.

#### Ponente:

#### Dr. Scott Venezia

Director de Relaciones Internacionales  
Sistema Universitario CETYS  
Ensenada, Baja California, México

**MONDAY, JUNE 3****12:15 – 1:45 p.m.****Session 2 – Presentation B – Presented in English and Spanish**

Aula 2–5, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“The University at Albany in Valencia: Innovation, Excellence and Diversity”****Abstract:**

Examining the innovative UAlbany in Valencia program, a partnership involving the University at Albany, Universitat Politècnica de València and AIP Language Institute that builds on the more than 50 years of UAlbany program presence in Spain. Reviewing how the program advances internationalization strategy in a diverse, public, Research I university and promotes institutional priorities in student success, research excellence, diversity and inclusion, and engagement and service.

**Presenter:****Dr. Gilbert Valverde**

Vice–Provost for Global Strategy

University at Albany – SUNY

New York, USA

**12:15 – 1:45 p.m.****Session 3 – Presented in English**

Aula 2–4, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“USDA Initiatives that Strengthen the Agricultural Workforce Nationally and Abroad”****Abstract:**

The U.S. Department of Agriculture works to strengthen the agricultural workforce in the U.S. and abroad. This presentation will highlight programs that support national and global workforce development initiatives at USDA and will place special emphasis on those increasing opportunities at minority-serving institutions and in underserved communities. The goal of these initiatives is to increase representation and equity thru national and international partnerships.

**Presenters:****Julio C. Puentes**

Hispanic Serving Institutions National Program Manager

USDA Office of Partnerships and Public Engagement (OPPE)

Washington, District of Columbia, USA

**Dr. Carlos Ortiz**

National Program Leader

USDA National Institute of Food and Agriculture (NIFA)

Washington, District of Columbia, USA

**Adriano Vasquez**

Director, Civil Rights

USDA Foreign Agricultural Service (FAS)

Washington, District of Columbia, USA

**12:15 – 1:45 p.m.****Session 4 – Presentation A – Presented in Spanish**

Aula 2–7, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“Strengthening Global Connections: A Successful COIL Collaboration between UNIBE and Alamo Colleges District”****Abstract:**

In this presentation, we’ll explore two exemplary COIL projects, from inception to execution, showcasing Alamo Colleges District’s partnership with Universidad de Iberoamérica (UNIBE) in Costa Rica. Emphasizing the pivotal role of international offices and partnerships, we will highlight the seamless journey of collaborative learning, fostering global connections for transformative educational experiences.

**Presenters:****Krissia Leiva, MSc.**

Executive Director

Universidad de Iberoamérica

Tibás, San José, Costa Rica

**Viviana Sánchez Bravo**

International Department

Universidad de Iberoamérica

Tibás, San José, Costa Rica

**Alejandra Bueno, J.D.**

Executive Director

Alamo Colleges District

San Antonio, Texas, USA

**Session 4 – Presentation B – Presented in English**

Aula 2–7, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“How to Engage in COIL – an International Collaborative Pedagogy Using Technology”****Abstract:**

The presentation will demonstrate Collaborative Online International Learning and benefits achieved by working with peers from another culture. Its interactivity allows attendees to experience interculturality by participating in three activities. We also demonstrate how collaboration is achieved through free technology. A WordCloud icebreaker allows participants to experience the first activity which promotes reflection. Next, the comparative analysis activity facilitates research of students’ joint topic and analysis of the commonalities and differences. The final collaborative project showcases the practical application of teamwork and technology.

**Presenters:****Amy Ramson, Esq.**

Professor

Hostos Community College

Bronx, New York, USA

**Lisanette Rosario, MS.Ed.**

Director of Career Services

Hostos Community College

Bronx, New York, USA



# LUNES, 3 DE JUNIO

12:15 – 1:45 p.m.

## Sesión 2 – Presentación B – Presentada en inglés y español

Aula 2–5, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “La Universidad de Albany en Valencia: Innovación, Excelencia y Diversidad”

#### Descripción:

Se examinará el innovador programa “UAlbany en Valencia”, una colaboración que involucra a la Universidad de Albany, la Universitat Politècnica de València y el Instituto de Idiomas AIP, y que se basa en la presencia de más de 50 años del programa UAlbany en España. Se revisará cómo el programa promueve la estrategia de internacionalización en una universidad pública, diversa y de investigación de nivel 1, y promueve las prioridades institucionales en el éxito estudiantil, excelencia en investigación, diversidad e inclusión, y compromiso internacional y servicio.

#### Ponente:

##### Dr. Gilbert Valverde

Vicerrector de Estrategia Global

University at Albany – SUNY

Albany, New York, EE. UU.

12:15 – 1:45 p.m.

## Sesión 3 – Presentada en inglés

Aula 2–4, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “Iniciativas del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA) que Fortalecen la Fuerza Laboral Agrícola a Nivel Nacional y en el Extranjero”

#### Descripción:

El Departamento de Agricultura de EE. UU. trabaja para fortalecer la fuerza laboral agrícola en los EE. UU. y en el extranjero. Esta presentación destacará los programas que apoyan las iniciativas nacionales y globales de desarrollo de la fuerza laboral en el USDA y pondrá especial énfasis en aquellas oportunidades cada vez mayores en instituciones que prestan servicios a minorías y en comunidades desatendidas. El objetivo de estas iniciativas es aumentar la representación y la equidad a través de asociaciones nacionales e internacionales.

#### Ponentes:

##### Julio C. Puentes

Director del Programa Nacional de Instituciones al Servicio del Hispano

USDA Office of Partnerships and Public Engagement (OPPE)

Washington, District of Columbia, EE. UU.

##### Dr. Carlos Ortiz

Líder del Programa Nacional

USDA National Institute of Food and Agriculture (NIFA)

Washington, District of Columbia, EE. UU.

##### Adriano Vasquez

Director, Derechos Civiles

USDA Foreign Agricultural Service (FAS)

Washington, District of Columbia, EE. UU.

12:15 – 1:45 p.m.

## Sesión 4 – Presentación A – Presentada en español

Aula 2–7, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “Fortalecimiento de las Conexiones Globales: Una Colaboración Exitosa de COIL UNIBE y Alamo Colleges District”

#### Descripción:

En esta presentación, exploraremos dos proyectos ejemplares de COIL (Aprendizaje Colaborativo internacional en Línea), desde su inicio hasta su ejecución, mostrando la asociación de Alamo Colleges District con UNIBE en Costa Rica. Al enfatizar el papel fundamental de las oficinas y asociaciones internacionales, destacaremos el viaje fluido del aprendizaje colaborativo, fomentando conexiones globales para experiencias educativas transformadoras.

#### Ponentes:

##### Krissia Leiva, MSc.

Directora Ejecutiva

Universidad de Iberoamérica (UNIBE)

Tibás, San José, Costa Rica

##### Viviana Sánchez Bravo

Departamento Internacional

Universidad de Iberoamérica (UNIBE)

Tibás, San José, Costa Rica

##### Alejandra Bueno, J.D.

Directora Ejecutiva

Alamo Colleges District

San Antonio, Texas, EE. UU.

## Sesión 4 – Presentación B – Presentada en inglés

Aula 2–7, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “Cómo participar en COIL: Una Pedagogía Colaborativa Internacional Basada en Tecnología”

#### Descripción:

La presentación demostrará COIL y los beneficios logrados al trabajar con compañeros de otra cultura. Su interactividad permite a los asistentes experimentar la interculturalidad participando en tres actividades. También demostraremos cómo se logra la colaboración a través de tecnología libre. Un rompehielos de Nube de Palabras permite a los participantes experimentar la primera actividad que promueve la reflexión. A continuación, la actividad de análisis comparativo facilita la investigación del tema conjunto de los estudiantes y el análisis de las similitudes y diferencias. El proyecto colaborativo final muestra la aplicación práctica del trabajo en equipo y la tecnología.

#### Ponentes:

##### Amy Ramson, Esq.

Profesora

Hostos Community College

Bronx, New York, EE. UU.

##### Lisanette Rosario, MS.Ed.

Directora de Servicios de Carrera

Hostos Community College/CUNY

Bronx, New York, EE. UU.

# MONDAY, JUNE 3

**2:00 – 3:30 p.m.**

**Lunch**

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

**3:30 – 5:00 p.m.**

**Concurrent Sessions (5–8)**

**3:30 – 5:00 p.m.**

**Session 5 – Presented in English and Spanish**

Aula 2–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

**“Clinical Communication in Spanish in Hispanic Serving Medical Schools”**

**Abstract:**

This workshop aims to delve into the essential aspects of Medical Spanish Education within Hispanic Serving Medical Schools (HSMS). The session will unfold through a series of engaging discussions, exploring the significance of language assets during admission processes, emphasizing language equity in health professional development, and addressing the challenges and opportunities in implementing Medical Spanish Education in HSMS.

**Presenters:**

**Veronica Plaza, M.D., M.P.H.**

Director, Language Equity, Office Diversity Equity and Inclusion;  
Assistant Professor Department of Family & Community Medicine  
University of New Mexico, School of Medicine  
Albuquerque, New Mexico, USA

**Linda Hodes–Villamar, M.D., M.P.H.**

Associate Professor ED Medical Director for Sandoval Regional  
Medical Center, Department of Emergency Medicine  
University of New Mexico, School of Medicine  
Albuquerque, New Mexico, USA

**Marlene Ballejos, Ph.D., M.P.A.**

Associate Professor, Vice-Chair for Diversity, Equity and Inclusion,  
Department of Family & Community Medicine, Assistant Dean  
for Admissions  
University of New Mexico, School of Medicine  
Albuquerque, New Mexico, USA

**3:30 – 5:00 p.m.**

**Session 6 – Presented in Spanish**

Aula 2–5, Second Floor  
Hospedería Fonseca

**“Enabling Bilingual Data Science Education and Workforce Development Globally”**

**Abstract:**

Discover how to leverage the National Student Data Corps (NSDC), including 1,000 data science resources in English and Spanish and a community of support, to help learners globally develop data science and analytics skills for a technically savvy workforce. Bilingual students and educators can leverage the NSDC and create local chapters connected to a global community of over 5,100 NSDC members to learn about data science, analysis, ethics, visualization, and career opportunities.

**Presenters:**

**Florence Hudson**

Executive Director, Northeast Big Data Hub  
Columbia University  
New York, New York, USA

**Dr. Nora Garza**

Executive Director  
Texas Hispanic-Serving Institutions  
Laredo, Texas, USA

**Dr. Agnes Flores**

Executive Director  
Texas A&M University Kingsville  
Kingsville, Texas, USA

**Emily Rothenberg**

National Student Data Corps Program Manager  
Columbia University  
New York, New York, USA

# LUNES, 3 DE JUNIO

**2:00 – 3:30 p.m.**

**Almuerzo/Comida**

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

**3:30 – 5:00 p.m.**

**Sesiones Paralelas (5–8)**

**3:30 – 5:00 p.m.**

**Sesión 5 – Presentada en inglés y en español**

Aula 2–2, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

**“Comunicación Clínica en Español en Facultades de Medicina al Servicio del Hispano”**

**Descripción:**

Este taller tiene como objetivo profundizar en aspectos esenciales de la Educación Médica en Español dentro de las Escuelas de Medicina que sirven a la comunidad hispana. La sesión se desarrollará a través de una serie de debates interesantes, explorando la importancia de los activos lingüísticos durante los procesos de admisión, enfatizando la equidad lingüística en el desarrollo profesional de la salud y abordando los desafíos y oportunidades en la implementación de la educación médica en español en HSMS.

**Ponentes:**

**Veronica Plaza, M.D., M.P.H.**

Directora, Equidad Lingüística, Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión; Profesor Asistente del Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria  
University of New Mexico, School of Medicine  
Albuquerque, New Mexico, EE. UU.

**Linda Hodes–Villamar, M.D., M.P.H.**

Profesora Asociada, Director Médico de Urgencias del Centro Médico Regional Sandoval, Departamento de Medicina de Emergencia  
University of New Mexico School of Medicine  
Albuquerque, New Mexico, EE. UU.

**Dra. Marlene Ballejos, Ph.D., M.P.A.**

Profesora Asociada, Vicepresidenta de Diversidad, Equidad e Inclusión, Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria, Decana Adjunta de Admisiones  
University of New Mexico, School of Medicine  
Albuquerque, New Mexico, EE. UU.

**3:30 – 5:00 p.m.**

**Sesión 6 – Presentada en español**

Aula 2–5, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

**“Facilitando la Educación Bilingüe en Ciencias de Datos y el Desarrollo de la Fuerza Laboral a Nivel Global”**

**Descripción:**

Descubra cómo aprovechar el Cuerpo Nacional de Datos Estudiantiles (National Student Data Corps) (NSDC), que incluye 1000 recursos de ciencia de datos en inglés y español y una comunidad de apoyo, para ayudar a los estudiantes a nivel mundial a desarrollar habilidades de análisis y ciencia de datos para una fuerza laboral con conocimientos técnicos. Los estudiantes y educadores bilingües pueden aprovechar el NSDC y crear capítulos locales conectados a una comunidad global de más de 5400 miembros del NSDC, para aprender sobre ciencia de datos, análisis, ética, visualización y oportunidades.

**Ponentes:**

**Florence Hudson**

Directora Ejecutiva de Northeast Big Data Hub  
Columbia University  
New York, New York, EE. UU.

**Dra. Nora Garza**

Directora Ejecutiva  
Texas Hispanic Serving Institutions  
Laredo, Texas, EE. UU.

**Dra. Agnes Flores**

Directora Ejecutiva  
Texas A&M University Kingsville  
Kingsville, Texas, EE. UU.

**Emily Rothenberg**

Directora del Programa del Cuerpo Nacional de Datos Estudiantiles (NSDC)  
Columbia University  
New York, New York, EE. UU.



## MONDAY, JUNE 3

**3:30 – 5:00 p.m.**

### Session 7 – Presented in English

Aula 2–4, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “USA Community Colleges: Promoting Equity, Workforce, Academics, and Internationalization”

#### Abstract:

Understand the value of USA Community Colleges as an inclusive pathway for all students. Learn about the extraordinary potential of these institutions in building academic, local and global workforce, continuing education, and international scholarship programs. Certificates, academic diplomas, seamless transfer, open admissions, language programs, and global workforce preparedness: USA Community Colleges are engines of social change and economic growth both locally and internationally.

#### Presenters:

##### Kim Vo

Assistant Director, International Admissions  
Borough of Manhattan Community College, CUNY  
New York, New York, USA

##### Dr. Sanjay Ramdath

Vice President, Enrollment Management  
Borough of Manhattan Community College, CUNY  
New York, New York, USA

**3:30 – 5:00 p.m.**

### Session 8 – Presented in English and Spanish

Aula 2–7, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “The EC2U Alliance Project”

#### Abstract:

The EC2U (European campus of City-Universities) Alliance is a collaborative project involving the University of Salamanca and seven other European universities. This initiative aims to create a transnational campus that fosters cooperation across academic, research, and administrative domains, focusing on addressing key societal challenges.

#### Presenters:

##### Dr. Raúl Sánchez Prieto

Acting Vice-Rector for International Relations  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain

##### Dr. Ricardo Costa

Scientific Coordinator of the EC2U Alliance at USAL  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain

##### Jorge Hernández

EC2U Alliance Manager at USAL  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain

**5:30 – 8:00 p.m.**

### Free afternoon – Extracurricular Activities - Tours (4)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## TUESDAY, JUNE 4

**8:00 a.m. – 3:30 p.m.**

### Registration/Information

Aula Secretaría, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 3:30 p.m.**

### Cyber Café

Second Floor  
Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 5:00 p.m.**

### Exhibit Area

Second Floor  
Hospedería Fonseca

**9:00 – 10:30 a.m.**

### Plenary Session II – “Generative AI: Opportunities and Threats for Global Higher Education”

Auditorium, Lower Level  
Hospedería Fonseca

#### Speakers:

##### Dr. Juan Manuel Corchado Rodríguez

President and Professor of Computer Science and Artificial Intelligence  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain

##### Guillermo Díaz

Founder/CEO  
Conectado, Inc.  
Poway, California, USA

##### Dr. Antonio Serrano

Executive Director  
GRESOL International American School and Alph  
Salamanca, Spain

#### Moderator:

##### Dr. María Teresa Enciso

Dean of Law and Political Science Faculty  
Universidad Rey Juan Carlos  
Móstoles, Madrid, Spain

**10:30 – 10:45 a.m.**

### Coffee Break (Visit the Exhibit Area)

Cafetería, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**10:45 a.m. – 12:45 p.m.**

### International Student Track – Sessions for Students

Aula 1–2, First Floor  
Hospedería Fonseca

**10:45 a.m. – 12:15 p.m.**

### Concurrent Session (9–12)

## LUNES, 3 DE JUNIO

3:30 – 5:00 p.m.

### Sesión 7 – Presentada en inglés

Aula 2–4, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Colegios Comunitarios en los Estados Unidos de América y la Promoción de la Equidad, la Fuerza Laboral, el Mundo Académico y la Internacionalización”

#### Descripción:

Comprendiendo el valor de los colegios comunitarios de EE. UU. como un camino inclusivo para todos los estudiantes. Conozca el extraordinario potencial de estas instituciones en la creación de fuerza laboral académica, local y global, educación continua y programas de becas internacionales. Certificados, diplomas académicos, transferencia fluida, admisiones abiertas, programas de idiomas y preparación para la fuerza laboral global: los colegios comunitarios de EE. UU. son motores de cambio social y crecimiento económico tanto a nivel local como internacional.

#### Ponentes:

##### Kim Vo

Directora Asistente, Admisiones Internacionales  
Borough of Manhattan Community College, City University of New York (CUNY)  
New York, New York, EE. UU.

##### Dr. Sanjay Ramdath

Vicepresidente, Gestión de Inscripciones  
Borough of Manhattan Community College, City University of New York (CUNY)  
New York, New York, EE. UU.

3:30 – 5:00 p.m.

### Sesión 8 – Presentada en inglés y español

Aula 2–7, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “El Proyecto Alianza EC2U”

#### Descripción:

La Alianza EC2U (Campus Europeo de Ciudades Universitarias) es un proyecto colaborativo que involucra a la Universidad de Salamanca y a otras siete universidades europeas. Esta iniciativa tiene como objetivo crear un campus transnacional que fomente la cooperación en los ámbitos académico, de investigación y administrativo, enfocándose en abordar desafíos sociales clave.

#### Ponentes:

##### Dr. Raúl Sánchez Prieto

Vicerrector de Relaciones Internacionales en Funciones  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

##### Dr. Ricardo Costa

Doctor, Coordinador Científico de la Alianza EC2U en USAL  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

##### Jorge Hernández

Gerente de la Alianza EC2U en USAL  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

5:30 – 8:00 p.m.

### Tarde Libre – Actividades Extracurricular Excursiones Abiertas (4)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2 - Salamanca, 37002

## MARTES, 4 DE JUNIO

8:00 a.m. – 3:30 p.m.

### Registro/Información

Aula Secretaría, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. - 3:30 p.m.

### Cibercafé

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 5:00 p.m.

### Área de Exposición

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

9:00 – 10:30 a.m.

### Sesión Plenaria II – “Inteligencia Artificial Generativa: Oportunidades y Amenazas para la Educación Superior Global”

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

#### Oradores:

##### Dr. Juan Manuel Corchado Rodríguez

Rector y Profesor de Ciencias de la Computación y de la Inteligencia Artificial  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

##### Guillermo Díaz

Fundador/Director General  
Conectado, Inc.  
Poway, California, EE. UU.

##### Dr. Antonio Serrano

Director Ejecutivo  
GRESOL International American School and Alph  
Salamanca, España

#### Moderadora:

##### Dr. María Teresa Enciso

Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Universidad Rey Juan Carlos  
Móstoles, Madrid, España

10:30 – 10:45 a.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

10:45 a.m. – 12:45 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Sesiones Paralelas (9–12)



## TUESDAY, JUNE 4

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Session 9 – Presented in English and Spanish

Aula 2–2, Second Floor

Hospedería Fonseca

### “HACU Spanish Learning Training Platform”

#### Abstract:

The HACU Spanish learning training platform is for learning and consolidating the Spanish language, with the objective of dignifying it as a symbol of identity richness.

#### Presenters:

##### Dr. José Miguel Sánchez Llorente

Chief Executive Officer

International Courses

Universidad de Salamanca

Salamanca, Spain

##### Dr. Oralia de los Reyes

Assistant Vice President of Programs and Services

Hispanic Association of Colleges and Universities

San Antonio, Texas, USA

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Session 10 – Presented in Spanish

Aula 2–5, Second Floor

Hospedería Fonseca

### “CAMINOS: Pedagogical Update Project for Bilingual Teachers in California”

#### Abstract:

This presentation showcases a three-way, university-school international partnership focused on the advancement and update of the professional capacities and knowledge of bilingually-authorized teachers in California. A strategically designed sequence of coursework, an international experience, and follow-up with a community of practice was developed to engage teachers with recently developed notions in bilingual education as well as connection with new bilingual education policies in California. Core concepts in the design were educational equity, inclusive pedagogies, and support for underrepresented groups. The partnership is a collaboration between Alum Rock Union Elementary School District, San Jose State University and Centro de Lenguas Modernas–Universidad Granada.

#### Presenters:

##### Dr. Eduardo R. Muñoz–Muñoz

Associate Professor, Bilingual Authorization Program Coordinator

Connie L. Lurie College of Education, San Jose State University

San Jose, California, USA

##### Francisco Montoro

Director of Modern Languages Center

Universidad de Granada

Granada, Spain

##### José Aurelio Llana

Director of the Internationalization Unit

Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE–

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación)

Madrid, Spain

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Session 11 – Presented in Spanish

Aula 2–4, Second Floor

Hospedería Fonseca

### “A bottom–up approach to the Internationalization of the curriculum: The case of the University of Guadalajara”

#### Abstract:

Curriculum Internationalization (IoC) strategies are an excellent alternative to comprehensively provide a high global impact on students. In this presentation, a case study is presented on the strategy that the University of Guadalajara, Mexico, implements to promote the IoC within the institution. In summary, a bottom–up approach is implemented and specific key points on how IoC has increased within the institution are shared.

#### Presenter:

##### Montserrat Molina Díaz

Head of the Internationalization Promotion

Universidad de Guadalajara

Zapopan, Jalisco, Mexico

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Session 12 – Presented in English

Aula 2–7, Second Floor

Hospedería Fonseca

### “Diversifying Health Professions Pipelines by Closing the Educational Equity Gap”

#### Abstract:

The importance of a diverse healthcare workforce is a key factor in reducing racial/ethnic health disparities in the US. However, minorities remain underrepresented throughout the health professions. Through an evidence-based curricular redesign integrating inclusive pedagogical practices with innovative technological applications, we successfully closed the educational equity gap in anatomy and physiology, the number one obstacle for persistence in health professions. By doing so, we provide a viable pathway for diverse students to become healthcare professionals.

#### Presenter:

##### Dr. Irina Ellison

Associate Professor

Mercy University

Dobbs Ferry, New York, USA

12:15 – 12:30 p.m.

### Coffee Break (Visit the Exhibit Area)

Cafeteria, Lower Level

Hospedería Fonseca

1:00 – 5:00 p.m.

### International Student Track – Visits to Universities

Activities outside of the Hospedería Fonseca

## MARTES, 4 DE JUNIO

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Sesión 9 – Presentada en inglés y español

Aula 2–2, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

#### “La Plataforma de HACU de la Formación de Aprendizaje de Español”

##### Descripción:

La Plataforma de HACU de la Formación de Aprendizaje del Español es una plataforma para el aprendizaje de la lengua española para discentes (de cualquier nivel) y docentes cuyo objetivo es prestigiar el español como un símbolo de riqueza identitaria.

##### Ponentes:

#### Dr. José Miguel Sánchez Llorente

Consejero Delegado  
Cursos Internacionales  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

#### Dra. Oralia de los Reyes

Vicepresidenta Adjunta de Programas y Servicios  
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)  
San Antonio, Texas, EE. UU.

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Sesión 10 – Presentada en español

Aula 2–5, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

#### “CAMINOS: Proyecto de Actualización Pedagógica para Maestros Bilingües en California”

##### Descripción:

Esta presentación muestra una asociación internacional de universidad-escuela tripartita enfocada en el avance y actualización de las capacidades profesionales y el conocimiento de los maestros bilingües autorizados en California. Se desarrolló una secuencia de trabajo de curso diseñada estratégicamente, una experiencia internacional y un seguimiento con una comunidad de práctica para involucrar a los maestros con nociones recientemente desarrolladas en educación bilingüe, así como la conexión con las nuevas políticas de educación bilingüe en California. Los conceptos centrales en el diseño fueron la equidad educativa, las pedagogías inclusivas y el apoyo a los grupos subrepresentados. La asociación es una colaboración entre el Distrito Escolar Primario Alum Rock Union, la Universidad Estatal de San José y el Centro de Lenguas Modernas–Universidad Granada.

##### Ponentes:

#### Dr. Eduardo R. Muñoz–Muñoz

Profesor Asociado, Coordinador del Programa de Autorización Bilingüe  
Connie L. Luie College of Education, San Jose State University  
San Jose, California, EE. UU.

#### Francisco Montoro

Director  
Centro de Lenguas Modernas  
Universidad de Granada  
Granada, España

#### José Aurelio Llanea

Director de la Unidad de Internacionalización de la Educación Superior de España  
SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación)  
Madrid, España

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Sesión 11 – Presentada en español

Aula 2–4, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

#### “Un Enfoque Completo para la Internacionalización del Currículo: El Caso de la Universidad de Guadalajara”

##### Descripción:

Las estrategias de Internacionalización del Currículo (IdC) son una excelente alternativa para brindar de manera integral un alto impacto global en los estudiantes. En esta presentación, se presenta un estudio de caso sobre la estrategia que la Universidad de Guadalajara, de México implementa para impulsar el IoC dentro de la institución. En resumen, se implementa un enfoque completo de abajo hacia arriba y se compartirán los puntos claves específicos sobre cómo el IoC ha aumentado dentro de la institución.

##### Ponente:

#### Montserrat Molina Díaz

Jefa para el Fomento a la Internacionalización  
Universidad de Guadalajara  
Guadalajara, Jalisco, México

10:45 a.m. – 12:15 p.m.

### Sesión 12 – Presentada en inglés

Aula 2–7, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

#### “Diversificar la Cartera de Profesiones Sanitarias Cerrando la Brecha de Equidad Educativa”

##### Descripción:

La importancia de una fuerza laboral de atención médica diversa es un factor clave para reducir las disparidades de salud raciales y étnicas en los EE. UU. Sin embargo, las minorías siguen estando subrepresentadas en todas las profesiones sanitarias. A través de un rediseño curricular basado en evidencia que integra prácticas pedagógicas inclusivas con aplicaciones tecnológicas innovadoras, cerramos con éxito la brecha de equidad educativa en Anatomía y Fisiología, el obstáculo número uno para la persistencia en las profesiones de la salud. Al hacerlo, proporcionamos un camino viable para que estudiantes diversos se conviertan en profesionales de la salud.

##### Ponente:

#### Dra. Irina Ellison

Profesora Asociada  
Mercy University  
Dobbs Ferry, New York, EE. UU.

12:15 – 12:30 p.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

## TUESDAY, JUNE 4

12:30 – 2:00 p.m.

**Concurrent Sessions (13–16)**

12:30 – 2:00 p.m.

**Session 13 – Presented in English and Spanish**

Aula 2–2, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“Combating Global Challenges: How to Work with USAID”**

**Abstract:**

The United State Agency for International Development (USAID) is the premier federal agency for foreign assistance and the world leader in humanitarian aid in the developing world. USAID is a HACU partner and has many partnership opportunities for HSIs. In this session you will learn more about USAID, its global priorities and how your HSI can partner with USAID.

**Presenter:**

**Angela Cardenas**

Senior Policy Advisor

U.S. Agency for International Development

Washington, District of Columbia, USA

12:30 – 2:00 p.m.

**Session 14 – Presented in Spanish**

Aula 2–5, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“Assessing Financial Literacy at Universities in Mexico and United States of America”**

**Abstract:**

Universidad Autónoma de Chihuahua and Western New Mexico University distributed surveys assessing financial literacy among their undergraduate students. The assessment of financial knowledge, attitude, wellbeing, and financial inclusion reflects not only the contrasting higher education systems between countries, but also the differences in global competencies among undergraduate students.

**Presenters:**

**Dr. Miguel Vicens Feliberty**

Professor of Finance

Western New Mexico University

Silver City, New Mexico, USA

**Dr. Ivan Ibarra Sanchez**

Assistant Professor of General Business

Western New Mexico University

Silver City, New Mexico, USA

12:30 – 2:00 p.m.

**Session 15 – Presented in English**

Aula 2–4, Second Floor

Hospedería Fonseca

**“Strategies to Grow Research Through Diverse and Inclusive Collaborations”**

**Abstract:**

This session explores strategies to catalyze new research capacity and collaborations among faculty at HSIs and a variety of partners. Panelists will describe social science evidence for the power of diverse academic teams, and several case studies of innovative programs implemented by HACU, U.S. universities, and other organizations to increase broader participation in the research enterprise at HSIs. Panelists will engage the audience in a discussion about best practices for increasing international research collaborations.

**Presenters:**

**Dr. Barbara Endemaño Walker**

Director, Strategic Research Initiatives

University of California, Santa Barbara

Santa Barbara, California, USA

**Dr. Lisa Alcorta**

Senior Vice President of Programs and Operations

Hispanic Association of Colleges and Universities

San Antonio, Texas, USA

**Dr. Oralia De los Reyes**

Assistant Vice President for Programs and Services

Hispanic Association of Colleges and Universities

San Antonio, Texas, USA



## MARTES, 4 DE JUNIO

1:00 – 5:00 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Visitas a Universidades

Actividades fuera de la Hospedería Fonseca

12:30 – 2:00 p.m.

### Sesiones Paralelas (13–16)

12:30 – 2:00 p.m.

### Sesión 13 – Presentada en inglés y español

Aula 2–2, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “Combatiendo los Desafíos Globales: Cómo trabajar con USAID”

#### Descripción:

La Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID, por sus siglas en inglés) es la principal agencia federal de asistencia exterior y el líder mundial en ayuda humanitaria al mundo en desarrollo. USAID es socio de HACU y tiene muchas oportunidades de asociación para las HSI. En esta sesión aprenderá más sobre USAID, sus prioridades globales y cómo su HSI puede asociarse con USAID.

#### Ponente:

##### Angela Cardenas

Asesora de Políticas

U.S. Agency for International Development

Washington, District of Columbia, EE. UU.

12:30 – 2:00 p.m.

### Sesión 14 – Presentada en español

Aula 2–5, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “Evaluación de la Educación Financiera en Universidades de México y Estados Unidos de América”

#### Descripción:

La Universidad Autónoma de Chihuahua y la Western New Mexico University distribuyeron encuestas para evaluar la educación financiera entre sus estudiantes de pregrado. La evaluación del conocimiento, la actitud, el bienestar y la inclusión financiera financieros refleja no solo los contrastantes sistemas de educación superior entre países, sino también las diferencias en las competencias globales entre los estudiantes de pregrado.

#### Ponentes:

##### Dr. Miguel Vicens Feliberty

Profesor de Finanzas

Western New Mexico University

Silver City, New Mexico, EE. UU.

##### Dr. Ivan Ibarra Sanchez

Profesor Asistente de Negocios Generales

Western New Mexico University

Silver City, New Mexico, EE. UU.

12:30 – 2:00 p.m.

### Sesión 15 – Presentada en inglés

Aula 2–4, Planta Segunda

Hospedería Fonseca

### “Estrategias para hacer Crecer la Investigación a través de Colaboraciones Diversas e Inclusivas”

#### Descripción:

Esta sesión explora estrategias para catalizar nuevas capacidades de investigación y colaboraciones entre profesores de HSI y una variedad de socios. Los panelistas describirán la evidencia de las ciencias sociales sobre el poder de diversos equipos académicos y varios estudios de caso de programas innovadores implementados por HACU, universidades de EE. UU. y otras organizaciones para aumentar una participación más amplia en la investigación. Los panelistas involucrarán a la audiencia en una discusión sobre las mejores prácticas para aumentar las colaboraciones de investigación internacionales.

#### Ponentes:

##### Dra. Barbara Endemaño Walker

Directora de Iniciativas de Investigación Estratégicas

University of California, Santa Barbara

Santa Barbara, California, EE. UU.

##### Dra. Lisa Alcorta

Vicepresidenta de Programas y Operaciones

Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)

San Antonio, Texas, EE. UU.

##### Dra. Oralia De los Reyes

Vicepresidenta Adjunta de Programas y Servicios

Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)

San Antonio, Texas, EE. UU.

## TUESDAY, JUNE 4

12:30 – 2:00 p.m.

### Session 16 – Presented in Spanish

Aula 2–7, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “Digital University. Holistic Transformation Process”

#### Abstract:

This communication presents the digital transformation model of the Nebrija University, whose main objective is to achieve a mature, flexible, agile and global institution, adapted to current academic, scientific, social and cultural needs. Although the set of projects that make up Nebrija Digital University have a high technological component, their success lies in the methodological approach, oriented towards cultural change and the promotion of new skills and ways of working.

#### Presenters:

#### Dr. Cristina Villalonga Gómez

Vice Chancellor of Digital Education and Technology  
Universidad Nebrija  
Madrid, Spain

#### Jennifer Ramirez Acosta

Digital Learning Facilitator  
Universidad Nebrija  
Madrid, Spain

#### Irene Flores Guerra

Digital Learning Facilitator  
Universidad Nebrija  
Madrid, Spain

2:00 – 3:30 p.m.

#### Lunch

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

5:00 – 8:00 p.m.

### Free Afternoon – Extracurricular Activities - Tours (3)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2  
Salamanca, Spain

## WEDNESDAY, JUNE 5

8:00 a.m. – 12:00 p.m.

### Registration/Information

Aula Secretaría, Lower Level  
Hospedería Fonseca

8:00 a.m. – 12:00 p.m.

### Exhibit Area

Second Floor  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 12:00 p.m.

### Cyber Café

Second Floor  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 1:00 p.m.

### International Student Track – Sessions for Students

Aula 1–2, First Floor  
Hospedería Fonseca

9:00 – 10:30 a.m.

### Concurrent Sessions (17–20)

9:00 – 10:30 a.m.

### Session 17 – Presented in English and Spanish

Aula 2–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “Connecting Engineering for The Americas with the World”

#### Abstract:

LACCEI (The Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions), founded in 2003, is a non-profit organization consisting of institutions that offer academic programs in Engineering and Technology with the goal of collaborating with other LACCEI partners. The mission of LACCEI is to facilitate and promote global collaboration in the advancement and continuous improvement of engineering and technology education, practice, research, and innovation, linking Latin America and the Caribbean to the rest of the world.

#### Presenters:

#### Dr. Renetta Tull

Vice Chancellor  
University of California, Davis  
Davis, California, USA

#### Dr. Maria Larrondo–Petric

Executive Director of LACCEI and Professor  
Florida Atlantic University  
Boca Raton, Florida, USA

## MARTES, 4 DE JUNIO

12:30 – 2:00 p.m.

### Sesión 16 – Presentada en español

Aula 2–7, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Universidad Digital. Proceso de Transformación Holística”

#### Descripción:

Esta comunicación presenta el modelo de transformación digital de la Universidad Nebrija, cuyo objetivo principal es lograr una institución madura, flexible, ágil y global, adaptada a las necesidades académicas, científicas, sociales y culturales actuales. Si bien el conjunto de proyectos que componen a Nebrija Universidad Digital tiene un alto componente tecnológico, el éxito de los mismos radica en el enfoque metodológico, orientado al cambio cultural y el impulso de nuevas competencias y formas de trabajo.

#### Ponentes:

##### Dra. Cristina Villalonga Gómez

Vicerrectora de Educación Digital y Tecnología  
Universidad Nebrija  
Madrid, España

##### Jennifer Ramirez Acosta

Facilitadora de Aprendizaje Digital  
Universidad Nebrija  
Madrid, España

##### Irene Flores Guerra

Facilitadora de Aprendizaje Digital  
Universidad Nebrija  
Madrid, España

2:00 – 3:30 p.m.

### Almuerzo/Comida

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

5:00 – 8:00 p.m.

### Tarde Libre – Actividades Extracurriculares

Excursiones Abiertas (3)  
Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2  
Salamanca, España

## MIÉRCOLES, 5 DE JUNIO

8:00 a.m. – 12:00 p.m.

### Registro/Información

Aula Secretaría, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

8:00 a.m. – 12:00 p.m.

### Área de Exposición

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 12:00 p.m.

### Café Cibernético

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 1:00 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

9:00 – 10:30 a.m.

### Sesiones Paralelas (17–20)

9:00 – 10:30 a.m.

### Sesión 17 – Presentada en inglés y español

Aula 2–2, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Conectando la Ingeniería para las Américas (CETA) con el Mundo”

#### Descripción:

LACCEI (Consortio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería), fundado en 2003, es una organización sin fines de lucro formada por instituciones que ofrecen programas académicos en Ingeniería y Tecnología con el objetivo de colaborar con otros socios de LACCEI. La misión de LACCEI es facilitar y promover la colaboración global en el avance y la mejora continua de la educación, la práctica, la investigación y la innovación en ingeniería y tecnología, vinculando a América Latina y el Caribe con el resto del mundo.

#### Ponentes:

##### Dra. Renetta Tull

Vicerrectora  
University of California, Davis  
Davis, California, EE. UU.

##### Dra. Maria Larrondo–Petrie

Directora Ejecutiva de LACCEI y Profesora  
Florida Atlantic University  
Boca Raton, Florida, EE. UU.



## WEDNESDAY, JUNE 5

**9:00 – 10:30 a.m.**

### Session 18 – Presented in English

Aula 2–5, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “Engage, Empower, Path to Equal Access”

##### Abstract:

This global competency assignment features a scaffolded open resource global education project focused on advocacy and migration. Students learn how to engage objectively, persuasively, and reflectively in these assignments. An expanded version of the assignment includes a Pima ColLegal internship that partners students with local immigration attorneys, and the Immigrant and Refugee Student Resource Center where we provide assistance to Pima Students and their families with their immigration related issues.

##### Presenters:

#### Lynnae Thandiwe

Instructor  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, USA

#### Yolanda Gonzales

Diversity, Equity, and Inclusion Program Manager  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, USA

#### Edna Santiago Ramirez

CoILegal Intern/Student  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, USA

#### Anaiza De La Torre

CoILegal Intern/Student  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, USA

**9:00 – 10:30 a.m.**

### Session 19 – Presented in English

Aula 2–4, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “Innovative Models of Public–Private Cooperation”

##### Abstract:

Explore the dynamic collaboration between an Academic member Organization and a corporate sponsor. Gain insights from academia and the sponsoring company. Uncover the challenges, solutions, and transformative potential of this partnership and the positive impact it has on (international) students. Ideal for international educators seeking innovative models of public–private cooperation.

##### Presenter:

#### Bram Van Kempen

Head of Education Partnerships  
LanguageCert  
Needham, Massachusetts, USA

**9:00 – 10:30 a.m.**

### Session 20 – Presented in Spanish

Aula 2–7, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “Assisted Teaching with Simulation in Health: Balancing Technique and Technology”–

##### Abstract:

The (legitimate) rise of simulation–assisted teaching faces some challenges, with the training of teaching staff being one of the main ones. It is in this field of work that our proposal is developed, aimed at teacher training until 100% coverage is achieved, including all those involved regardless of previous experience, sex, age, or level of technology management. Our approach is oriented towards inclusive teaching techniques.

##### Presenters:

#### Dr. Karina Iveth Orozco Jiménez

Director of the Academic Department  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
Zapopan, Jalisco, Mexico

#### Dr. Salvador Arana Sánchez

Director of Academic Support  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
Zapopan, Jalisco, Mexico

**9:00 a.m. – 1:00 p.m.**

### International Student Track – Sessions for Students

Aula–2, First Floor  
Hospedería Fonseca

**10:30 – 10:45 a.m.**

### Coffee Break (Visit the Exhibit Area)

Cafeteria, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**1:45 a.m. – 12:00 p.m.**

### Concurrent Sessions (21–24)

**10:45 a.m. – 12:00 p.m.**

### Session 21 – Presented in English and Spanish

Aula 2-5, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “University Ecosystems of Entrepreneurship and Innovation that Generate Positive Impact: The Experience of Mondragon Team Academy, Mondragon Unibertsitatea”

##### Abstract:

A presentation about the MONDRAGON Group and Mondragon Unibertsitatea, through the MTA entrepreneurship community, and about the entrepreneurship activities that are developed and generate positive impact.

##### Presenter:

#### Aitor Lizartza Martin

Director of Entrepreneurship in the Faculty of Business  
Mondragon Unibertsitatea  
Oñati, Baque Country, Spain

# MIÉRCOLES, 5 DE JUNIO

9:00 – 10:30 a.m.

## Sesión 18 – Presentada en inglés

Aula 2–5, Segunda Planta  
Hospedería Fonseca

### “Involucrar, Empoderar, Camino hacia la Igualdad de Acceso”

#### Descripción:

Esta asignación de competencia global presenta un proyecto educativo global de recursos abiertos y estructurado centrado en la promoción y la migración. Los estudiantes aprenden a participar de manera objetiva, persuasiva y reflexiva en estas tareas. Una versión ampliada de la tarea incluye una pasantía de Pima ColLegal que asocia a los estudiantes con abogados de inmigración locales y el Centro de recursos para estudiantes inmigrantes y refugiados, donde brindamos asistencia a los estudiantes de Pima y sus familias con sus problemas relacionados con la inmigración.

#### Ponentes:

##### Lynnae Thandiwe

Instructora  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, EE. UU.

##### Yolanda Gonzales

Directora del Programa de Diversidad, Equidad e Inclusión  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, EE. UU.

##### Edna Santiago Ramirez

ColLegal Intern/Estudiante  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, EE. UU.

##### Anaiza De La Torre

ColLegal Inter/Estudiante  
Pima Community College  
Tucson, Arizona, EE. UU.

9:00 – 10:30 a.m.

## Sesión 19 – Presentada en inglés

Aula 2–4, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Modelos Innovadores de Cooperación Pública–Privada”

#### Descripción:

Explore la colaboración dinámica entre una organización miembro académica y un patrocinador corporativo. Obtenga información del mundo académico y de la empresa patrocinadora. Descubra los desafíos, las soluciones y el potencial transformador de esta asociación y el impacto positivo que tiene en los estudiantes (internacionales). Ideal para educadores internacionales que buscan modelos innovadores de cooperación público–privada.

#### Ponente:

##### Bram Van Kempen

Director de Alianzas Educativas  
LanguageCert  
Needham, Massachusetts, EE. UU.

9:00 – 10:30 a.m.

## Sesión 20 – Presentada en español

Aula 2–7, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Enseñanza Asistida con Simulación en Salud: Equilibrando Técnica y Tecnología”

#### Descripción:

El auge (legítimo) de la enseñanza asistida con simulación enfrenta algunos retos, siendo el entrenamiento del personal docente uno de los principales. Es en este campo de trabajo en el que se desarrolla nuestra propuesta, orientada a la capacitación docente hasta lograr una cobertura del 100%, incluyendo a todos los involucrados sin importar experiencia previa, sexo, edad, ni nivel en manejo de la tecnología. Nuestro enfoque está orientado hacia la técnica didáctica inclusiva.

#### Ponentes:

##### Dra. Karina Iveth Orozco Jiménez

Directora del Departamento Académico  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
Zapopan, Jalisco, México

##### Dr. Salvador Arana Sánchez

Director de Soporte Académico  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
Zapopan, Jalisco, México

9:00 a.m. 1:00 p.m.

## Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

10:30 – 10:45 a.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

1:45 a.m. – 12:00 p.m.

## Sesiones Paralelas (21–24)

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

## Sesión 21 – Presentada en inglés y español

Aula 2-5, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

### “Ecosistemas universitarios de emprendimiento e innovación que generan impacto positivo: La experiencia de Mondragon Team Academy, Mondragon Unibertsitatea”

#### Descripción:

Una presentación sobre el Grupo MONDRAGON y Mondragon Unibertsitatea (a través de la comunidad de emprendimiento MTA), sobre las actividades en emprendimiento que se desarrollan y generan impacto positivo.

#### Ponente:

##### Aitor Lizartza Martin

Director de Emprendimiento en la Facultad de Negocios  
Mondragon Unibertsitatea  
Oñati, Basque Country, España

## WEDNESDAY, JUNE 5

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

### Session 22 – Presented in English

Aula 2–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “Alamo Colleges and Digital Badges: Revolutionizing Global Education”

##### Abstract:

Explore groundbreaking initiatives from Alamo Colleges District and Tecmilenio that leverage digital badges to revolutionize international education. Discover the Alamo Global Learner Pathway, a micro-credentialing system that empowers students, particularly Hispanics, to showcase global competencies. Learn about a transformative cross-border nursing pathway that offers unprecedented professional mobility for Hispanic nurses. These initiatives exemplify how community colleges can be catalysts for fostering a diverse and inclusive global workforce through the innovative use of technological tools.

##### Presenters:

#### Dr. Mike Flores

Chancellor  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, USA

#### Alejandra Bueno, J.D.

Executive Director Office of International Program  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, USA

#### Dr. Luke Dowden

Chief Online Officer  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, USA

#### Priscilla Camacho

Chief Legislative and External Affairs Officer  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, USA

#### Victor Ortiz

Vice President for Strategic Alliances  
Tecmilenio  
Monterrey, Nuevo León, Mexico

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

### Session 23 – Presented in English

Aula 2–4, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “Cultivating a Climate-Ready Blue Economy Workforce: A Collaborative Approach”

##### Abstract:

The presentation will highlight a unique public-private partnership in Los Angeles collaborating to build the ecosystem of the emerging Blue/Ocean Economy with the goal to combat climate change while creating its STEM & Career Education Workforce. This LA-19 community college partnership will address the critical need for trained workers in the Blue/Ocean Economy. The multi-million dollar investment focuses on Regenerative Aquaculture, Ocean Renewable Energy, Blue Tech, and Ecosystems Conservation.

##### Presenters:

#### Dr. Patricia Galarza Ramos

Dean Academic Affairs  
Santa Monica College  
Santa Monica, California, USA

#### Dr. Armando M. Rivera-Figueroa

Interim Associate Vice Chancellor, Workforce Development  
Los Angeles Community College District  
Los Angeles, California, USA

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

### Session 24 – Presented in Spanish

Aula 2–7, Second Floor  
Hospedería Fonseca

#### “Enhancing Academic Engagement with Customized GPTs as Virtual Teaching Assistants”

##### Abstract:

This workshop is tailored for an academic audience, focusing on harnessing the power of Artificial Intelligence, particularly Generative Pre-trained Transformers (GPTs), to enhance teaching methodologies, while incorporating multilingualism and multiculturalism in inclusive pedagogy. We will demonstrate and practice the development and utilization of customized GPTs as virtual Teaching Assistants (TAs), emphasizing their role in fostering inclusive and diverse learning environments. The exercise will also focus on the ethical considerations associated with new technology.

##### Presenter:

#### Jorge Silva-Puras, J.D.

Interim Provost and Senior VP for Academic Affairs  
Lehman College  
Bronx, New York, USA



## MIÉRCOLES, 5 DE JUNIO

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

### Sesión 22 – Presentada en inglés

Aula 2–2, Segunda Planta  
Hospedería Fonseca

#### “Alamo Colleges e Insignias Digitales: Revolucionando la Educación Global”

##### Descripción:

Explore iniciativas innovadoras de Alamo Colleges District y Tecmilenio que aprovechan las insignias digitales para revolucionar la educación internacional. Descubra Alamo Global Learner Pathway, un sistema de micro credenciales que permite a los estudiantes, en particular a los hispanos, demostrar competencias globales. Conozca más sobre una trayectoria transformadora de enfermería transfronteriza que ofrece movilidad profesional sin precedentes para enfermeras hispanas. Estas iniciativas ejemplifican cómo los colegios comunitarios pueden ser catalizadores para fomentar una fuerza laboral global diversa e inclusiva mediante el uso innovador de herramientas tecnológicas.

##### Ponentes:

#### Dr. Mike Flores

Canciller  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, EE. UU.

#### Alejandra Bueno, J.D.

Directora Ejecutiva de la Oficina de Programas Internacionales  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, EE. UU.

#### Dr. Luke Dowden

Directora en Línea  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, EE. UU.

#### Priscilla Camacho

Directora de Asuntos Legislativos y Exteriores  
Alamo Colleges District  
San Antonio, Texas, EE. UU.

#### Victor Ortiz

Vicepresidente de Alianzas Estratégicas  
Tecmilenio  
Monterrey, Nuevo León, México

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

### Sesión 23 – Presentada en inglés

Aula 2–4, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

#### “Cultivar una Fuerza Laboral de la Economía Azul Preparada para el Clima: Un Enfoque Colaborativo”

##### Descripción:

La presentación destacará una asociación público–privada única en Los Ángeles que colabora para construir el ecosistema de la emergente Economía Azul/Oceánica con el objetivo de combatir el cambio climático y al mismo tiempo crear su fuerza laboral de educación profesional y STEM. Esta asociación de colegios comunitarios LA–19 abordará la necesidad crítica de trabajadores capacitados en la Economía Azul/Oceánica. La inversión multimillonaria se centra en la acuicultura regenerativa, la energía renovable oceánica, la tecnología azul y la conservación de ecosistemas.

##### Ponentes:

#### Dra. Patricia Galarza Ramos

Decana de Asuntos Académicos  
Santa Monica College  
Santa Monica, California, EE. UU.

#### Dr. Armando M. Rivera–Figueroa

Vicecanciller Asociado Interino, Desarrollo de la Fuerza Laboral  
Los Angeles Community College District  
Los Angeles, California, EE. UU.

10:45 a.m. – 12:00 p.m.

### Sesión 24 – Presentada en español

Aula 2–7, Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

#### “Potenciando el Aprovechamiento Académico con GPTs Personalizados como Asistentes Virtuales de Enseñanza”

##### Descripción:

Este taller está diseñado para una audiencia académica, centrándose en aprovechar el poder de la Inteligencia Artificial, especialmente los Transformadores Pre–entrenados Generativos (GPT), para mejorar las metodologías de enseñanza, al mismo tiempo que se incorpora el multilingüismo y el multiculturalismo en la pedagogía inclusiva. Demostraremos y practicaremos el desarrollo y la utilización de GPTs personalizados como Asistentes Virtuales de Enseñanza (TAs), enfatizando su papel en fomentar entornos de aprendizaje inclusivos y diversos. El ejercicio también se centrará en las consideraciones éticas asociadas con la nueva tecnología.

##### Ponente:

#### Jorge Silva–Puras, J.D.

Rector Interino y Vicepresidente Senior de Asuntos Académicos  
Lehman College  
Bronx, New York, EE. UU.

## WEDNESDAY, JUNE 5

**12:15 – 1:30 p.m.**

### **Plenary Session III – “Forging a Common Policy Agenda for Pan–Hispanic International Education”**

Auditorium, Lower Level  
Hospedería Fonseca

#### **Speakers:**

#### **The Honorable Omar Aquino**

State Senator Illinois District 2  
Chicago, Illinois, USA

#### **María del Rocío Lucas Navas**

Education Counselor  
Junta de Castilla y León  
Valladolid, Valladolid, Spain

#### **The Honorable Eloise Reyes**

Majority Leader Emeritus  
California State Assembly  
Sacramento, California, USA

#### **The Honorable Celina Villanueva**

State Senator Illinois 12th District  
Springfield, Illinois, USA

#### **Moderator:**

#### **Dr. Antonio R. Flores**

President and CEO  
Hispanic Association of Colleges and Universities  
San Antonio, Texas, USA

**1:30 – 3:00 p.m.**

#### **Lunch**

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

**7:00 – 7:15 p.m.**

**Buses will depart from Hospedería Fonseca to Hacienda Zorita**  
Hospedería Fonseca

**8:15 – 9:00 p.m.**

#### **Reception**

Hacienda Zorita

**9:00 – 11:00 p.m.**

#### **Closing Dinner**

Hacienda Zorita

**10:30 p.m.**

**Buses will start their return to the Hospedería Fonseca**  
Hacienda Zorita



## MIÉRCOLES, 5 DE JUNIO

12:15 – 1:30 p.m.

### Sesión Plenaria III – “Forjando una Agenda Política Común para la Educación Internacional Panhispánica”

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

#### Oradores:

##### Honorable Omar Aquino

Senador del Estado de Illinois Distrito 2  
Chicago, Illinois, EE. UU.

##### María del Rocío Lucas Navas

Consejera de Educación  
Junta de Castilla y León  
Valladolid, Valladolid, España

##### Honorable Eloise Reyes

Líder de la Mayoría Emérita  
California State Assembly  
Sacramento, California, EE. UU.

##### Honorable Celina Villanueva

Senadora del Estado de Illinois Distrito 12  
Springfield, Illinois, EE. UU.

#### Moderador:

##### Dr. Antonio R. Flores

Presidente y Director General  
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)  
San Antonio, Texas, EE. UU.

1:30 – 3:00 p.m.

#### Almuerzo/Comida

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

7:00 – 7:15 p.m.

#### Autobuses saldrán de la Hospedería Fonseca a la Hacienda Zorita

Hospedería Fonseca

8:15 – 9:00 p.m.

#### Recepción

Hacienda Zorita

9:00 – 11:00 p.m.

#### Cena de Clausura

Hacienda Zorita

10:30 p.m.

#### Autobuses inician su regreso a la Hospedería Fonseca

Hacienda Zorita



**At the  
University  
at Albany,  
our diversity –  
in our people and in  
our ideas – drives  
excellence in  
everything we do.**

SEAL OF EXCELENCIA  
Excelencia  
IN EDUCATION  
2022-2025  
INTENTIONALLY SERVING LATINOS

UNIVERSITY  
AT ALBANY  
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK

AGENDA DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL



**SUNDAY, JUNE 2****3:00 p.m.****Extracurricular Activity**

Tour (1)

**MONDAY, JUNE 3****8:00 a.m. – 5:00 p.m.****Exhibit Area**

Second Floor

Hospedería Fonseca

**8:30 a.m. – 5:00 p.m.****Registration/Information**

Aula Secretaria, Lower Level

Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 5:00 p.m.****Cyber Café**

Second Floor

Hospedería Fonseca

**9:00 – 10:15 a.m.****Opening Ceremony**

Auditorium, Lower Level

Hospedería Fonseca

**Welcome Remarks by Dignitaries****10:15 – 10:30 a.m.****Coffee Break (Visit the Exhibit Area)**

Cafeteria, Lower Level

Hospedería Fonseca

**10:30 a.m. – 12:00 p.m.****Plenary Session I – “International Higher Education: A Driver for Innovation and Workforce Diversity”**

Auditorium, Lower Level

Hospedería Fonseca

**Speakers:****Dr. Antonio R. Flores**

President and CEO

Hispanic Association of Colleges and Universities

San Antonio, Texas, USA

**Dr. Raúl Sánchez Prieto**

Acting Vice-Rector for International Relations

Universidad de Salamanca

Salamanca, Spain

**Moderator:****Dr. Emma Hernández Flores**

President

Universidad de Iberoamérica

San José, Costa Rica

**12:00 – 2:00 p.m.****International Student Track – Visits to University of Salamanca**

Activities outside of the Hospedería Fonseca

**2:00 – 3:30 p.m.****Lunch**

Claustro Alto

**3:00 – 5:00 p.m.****International Student Track – Visits to Pontifical University**

Campus Tour and Activities at Pontifical University

**6:30 – 8:00 p.m.****Free afternoon – Extracurricular Activities – Tours (4)**

Puerta Hospedería Fonseca

C/Fonseca, 2

Salamanca, Spain

**TUESDAY, JUNE 4****8:00 a.m. – 3:30 p.m.****Registration/Information**

Aula Secretaría, Lower Level

Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 3:30 p.m.****Cyber Café**

Second Floor

Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 5:00 p.m.****Exhibit Area**

Second Floor

Hospedería Fonseca

**9:00 – 10:30 a.m.****Plenary Session II – “Generative AI: Opportunities and Threats for Global Higher Education”**

Auditorium, Lower Level

Hospedería Fonseca

**Speakers:****Dr. Juan Manuel Corchado Rodríguez**

Professor of Computer Science and Artificial Intelligence

Universidad de Salamanca

Salamanca, Spain

**Guillermo Díaz**

Founder/CEO

Conectado, Inc.

Poway, California, USA

**Dr. Antonio Serrano**

Executive Director

GRESOL International American School and Alph

Salamanca, Spain

**Moderator:****María Teresa Enciso**

Dean of Law and Political Science Faculty

Universidad Rey Juan Carlos

Móstoles, Madrid, Spain

## DOMINGO, 2 DE JUNIO

3:00 p.m.

### Actividad Extracurricular – Excursión (1)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2  
Salamanca, Spain

## LUNES, 3 DE JUNIO

8:00 a. m. – 5:00 p. m.

### Área de Exhibición

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

8:30 a. m. – 5:00 p. m.

### Registro/Información

Aula Secretaría, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

9:00 a. m. – 5:00 p. m.

### Café Cibernético

Segunda Planta  
Hospedería Fonseca

9:00 – 10:15 a.m.

### Ceremonia Inaugural

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

### Palabras de Bienvenida por Dignatarios

10:15 – 10:30 a.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

10:30 a.m. – 12:00 p.m.

### Sesión Plenaria I – “Educación Superior Internacional: Un Impulsor para la Innovación y Diversidad Laboral”

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

#### Oradores:

#### Dr. Antonio R. Flores

Presidente y Director General  
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)  
San Antonio, Texas, EE. UU.

#### Dr. Raúl Sánchez Prieto

Vicerrector de Relaciones Internacionales en Funciones  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain

#### Moderador:

#### Dra. Emma Hernández Flores

Presidenta  
Universidad de Iberoamérica  
San José, San José, Costa Rica

12:00 – 2:00 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Visitas a Universidades

Actividades fuera de la Hospedería Fonseca

2:00 – 3:30 p.m.

### Almuerzo/Comida

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

3:00 – 5:00 p. m.

### Foro Estudiantil Internacional – Visitas a la Universidad Pontificia de Salamanca

Recorrido por el Campus y Actividades en la Pontificia Universidad

6:30 – 8:00 p.m.

### Tarde Libre – Actividades Extracurricular – Excursiones Abiertas (3)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2  
Salamanca, España

## MARTES, 4 DE JUNIO

8:00 a.m. – 3:30 p.m.

### Registro/Información

Aula Secretaría, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

9:00 a.m. – 5:00 p.m.

### Área de Exposición

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

9:00 – 10:30 a.m.

### Sesión Plenaria II – “Inteligencia Artificial Generativa: Oportunidades y Amenazas para la Educación Superior Global”

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

#### Oradores:

#### Dr. Juan Manuel Corchado Rodríguez

Rector y Profesor de Ciencias de la Computación y de la Inteligencia Artificial  
Universidad de Salamanca  
Salamanca, España

#### Guillermo Díaz

Fundador/Director General  
Conectado, Inc.  
Poway, California, EE. UU.

#### Dr. Antonio Serrano

Director Ejecutivo  
GRESOL International American School and Alph  
Salamanca, España

#### Moderadora:

#### Dra. María Teresa Enciso

Decana de la Escuela de Leyes y Ciencias Políticas  
Universidad Rey Juan Carlos  
Móstoles, Madrid, España

## TUESDAY, JUNE 4

**10:30 – 10:45 a.m.**

### Coffee Break (Visit the Exhibit Area)

Cafeteria, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**10:45 a.m. – 2:00 p.m.**

### International Student Track – Sessions for Students

Aula 1–2, First Floor  
Hospedería Fonseca

**10:45 – 11:45 a.m.**

### Session 1 – Presented in English

Aula 1–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “Ping Pong Works En Both Lenguas”

#### Abstract:

The experience of a student supported by her community through university, adapting and breaking the norm. The differing perspectives between advice, workplace culture, and language span from blue-collar jobs in hotels to advocating for the migrant population in a white-collar job at the Mexican Consulate to stewarding relationships through networking while interning healthcare nonprofit organizations.

#### Presenter:

##### Jasmin Ruiz

Graduate Student  
University of Central Florida  
Orlando, Florida, USA

**11:45 a.m. – 12:45 p.m.**

### Session 2 – Presented in English

Aula 1–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “Developing Cultural Intelligence and Global Competence through Interdisciplinary Experiential Learning: A Case Study in Zamora, Spain”

#### Abstract:

An interactive presentation about carefully curated transformative experiential learning in three countries that anchors student growth in the cultural, religious, historical, and linguistic richness of Zamora, Spain, while preparing them for a global workforce, assessing their cultural and linguistic competence, and expanding their opportunities to pursue employment abroad and in the US, a graduate degree, and/or a paid assistantship in graduate school. A layout of the program design will be discussed.

#### Presenters:

##### Dr. Marlene De La Cruz-Guzman

Vice President for Diversity, Equity, and Inclusion  
Viterbo University  
La Crosse, Wisconsin, USA

##### Dr. Jesus Jambrina

Professor  
Viterbo University  
La Crosse, Wisconsin, USA

**1:00 – 2:00 p.m.**

### Session 3 – Presented in English

Aula 1–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca

### “The Importance of Mentoring Experiences for Underrepresented Students”

#### Abstract:

This presentation will give the attendees an opportunity to understand the importance of having mentoring programs to give our underrepresented students an opportunity to grow academically, professionally, and personally. We will dive into the historical content, mentoring theories, definition, and impact that formal and informal mentoring offer students of color in particular our Latinx students. The presentation will touch on programming ideas as well as support system to our students.

#### Presenter:

##### Maria Moreno

Assistant Dean of Students for Community Standards  
SUNY Old Westbury  
Brooklyn, New York, USA

**2:00 – 3:30 p.m.**

#### Lunch

Claustro Alto

**3:30 – 5:00 p.m.**

### International Student Track – Visits to University of Salamanca

Activities outside of the Hospedería Fonseca

**5:00 – 8:00 p.m.**

### Free Afternoon – Extracurricular Activities – Tours (3)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2  
Salamanca, Spain



## MARTES, 4 DE JUNIO

10:30 – 10:45 a.m.

### Receso y Café (Visitar el Área de Exposición)

Cafetería, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

10:45 a.m. – 2:00 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

10:45 – 11:45 a.m.

### Sesión 1 – Presentada en Inglés

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

### “El Ping Pong Funciona en Ambas Lenguas”

#### Descripción:

La experiencia de una estudiante apoyada por su comunidad a través de la universidad, adaptándose y rompiendo la norma. Las perspectivas diferentes entre consejos, cultura laboral y lenguaje abarcan desde trabajos de cuello azul en hoteles hasta la defensa de la población migrante en un trabajo de cuello blanco en el Consulado de México, hasta el cuidado de relaciones a través de la creación de redes mientras realiza prácticas en organizaciones sin fines de lucro de atención médica.

#### Ponente:

##### Jasmin Ruiz

Estudiante de Posgrado  
Universidad de Florida Central  
Orlando, Florida, EE. UU.

11:45 a. m. – 12:45 p. m.

### Sesión 2 – Presentada en Inglés

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

### “Desarrollando Inteligencia Cultural y Competencia Global a través del Aprendizaje Experiencial Interdisciplinario: Un Estudio de Caso en Zamora, España”

#### Descripción:

Una presentación interactiva sobre el aprendizaje experiencial transformador cuidadosamente curado en tres países que ancla el crecimiento estudiantil en la riqueza cultural, religiosa, histórica y lingüística de Zamora, España, mientras los prepara para una fuerza laboral global, evaluando su competencia cultural y lingüística y expandiendo sus oportunidades para buscar empleo en el extranjero y en los EE. UU., un título de posgrado y/o una asistencia remunerada en la escuela de posgrado. Se discutirá un diseño del programa.

#### Ponentes:

##### Marlene De La Cruz-Guzman

Vicepresidenta de Diversidad, Equidad e Inclusión  
Universidad Viterbo  
La Crosse, Wisconsin  
EE. UU.

##### Dr. Jesus Jambrina

Profesor  
Universidad Viterbo  
La Crosse, Wisconsin, EE. UU.

1:00 – 2:00 p.m.

### Sesión 3 – Presentada en Inglés

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

### “La Importancia de las Experiencias de Mentoría para Estudiantes Subrepresentados”

#### Descripción:

Esta presentación brindará a los asistentes la oportunidad de comprender la importancia de tener programas de mentoría para brindar a nuestros estudiantes subrepresentados la oportunidad de crecer académica, profesional y personalmente. Profundizaremos en el contenido histórico, las teorías de la mentoría, la definición y el impacto que ofrecen la mentoría formal e informal a los estudiantes de color, en particular a nuestros estudiantes latinx. La presentación tocará ideas de programación, así como sistemas de apoyo para nuestros estudiantes.

#### Ponentes:

##### María Moreno

Decana Asistente de Estudiantes para Normas Comunitarias  
SUNY Old Westbury  
Brooklyn, New York, EE. UU.

2:00 – 3:30 p.m.

### Almuerzo/Comida

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

3:30 – 5:00 p.m.

### Foro Estudiantil Internacional – Visitas a la Universidad de Salamanca

Actividades fuera de la Hospedería Fonseca

5:00 – 8:00 p.m.

### Tarde Libre – Actividades Extracurriculares - Excursiones Abiertas (3)

Puerta Hospedería Fonseca  
C/Fonseca, 2  
Salamanca, España

INTERNATIONAL STUDENT TRACK AGENDA **WEDNESDAY, JUNE 5****8:00 a.m. – 12:00 p.m.****Registration/Information**  
Aula Secretaría, Lower Level  
Hospedería Fonseca**8:00 a.m. – 12:00 p.m.****Exhibit Area**  
Second Floor  
Hospedería Fonseca**9:00 a.m. – 12:00 p.m.****Cyber Café**  
Second Floor  
Hospedería Fonseca**9:00 a.m. – 1:00 p.m.****International Student Track – Sessions for Students**  
Aula 1–2, First Floor  
Hospedería Fonseca**9:00 – 10:00 a.m.****Session 4 – Presented in English**  
Aula 1–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca**“Charlas sin Vergüenza in Higher Education- STEM”****Abstract:**  
The workshop advocates for a decolonized approach, challenging assimilation and fostering non-dominant cultural thinking. The focus is on developing Latina/o scholar cohorts to navigate the transfer process, articulate academic goals, and leverage lived experiences. Collaborative efforts in higher education to enhance student leadership by identifying and addressing gaps in the student experiences are discussed. Emphasizing intentional engagement, the discussion aims to weave together programs supporting student activities, racially inclusive curricula and transfer preparation.**Presenters:****Marisa Lugo**  
College Advisor  
Malcolm X College  
Chicago, Illinois, USA**Adriana Gonzalez**Transfer Director  
Malcolm X College  
Chicago, Illinois, USA**10:00 – 11:00 a.m.****Session 5 – Presented in English**  
Aula 1–2, First Floor  
Hospedería Fonseca**“Más que un Viaje: Maximizing Global Experiences through Identity Reflection”****Abstract:**  
Study abroad is one of those powerful experiences that can influence personal growth long after the program is over. It can also be a time where we experience our various, intersecting social identities in different ways. This interactive workshop will explore how reflecting before, during and after a global program can help maximize the impact of these experiences. Students will be introduced to Gibb’s Reflective Learning Cycle and tools to reflect on global experiences with an identity lens. Through a mix of discussions and reflective exercises, we will work as a group to gain practical strategies for enhancing cross-cultural competencies, unpacking experiences abroad, and leveraging global learning in personal and professional development.**Presenter:****Ruby Shields**  
Senior Diversity Relations Manager  
IES Abroad  
Chicago, Illinois, USA**11:00 a.m. – 12:00 p.m.****Session 6 – Presented in English**  
Aula 1–2, Second Floor  
Hospedería Fonseca**“Mi CASA es su CASA: Culture, Community-Building, and Creativity”****Abstract:**  
Join three Spanish-American educators as they showcase the power of storytelling, active learning, and deep listening in their approaches to teaching and building culture in the workplace through creativity and the formation of CASA, a student-led Hispanic/Latino affinity group. Discover how CASA not only affirms cultural identity but also collaborates with other affinity groups, fostering community-building experiences. Explore how CASA extends diversity learning beyond the classroom, creating an inclusive workplace where cultural exploration thrives.**Presenters:****Pedro Bolivar Mena**  
Director of Student Outreach  
Columbus Academy  
Columbus, Ohio, USA**Dr. Alejandro Jacky**Spanish, Assistant Director of Senior Projects  
Columbus Academy  
Columbus, Ohio, USA**Rachel Youssef-Dominguez**Spanish, Advisor  
Columbus Academy  
Columbus, Ohio, USA

# MIÉRCOLES, 5 DE JUNIO

**8:00 a.m. – 12:00 p.m.**

**Registro/Información**

Aula Secretaría, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

**8:00 a.m. – 12:00 p.m.**

**Área de Exposición**

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 12:00 p.m.**

**Café Cibernético**

Planta Segunda  
Hospedería Fonseca

**9:00 a.m. – 1:00 p.m.**

**Foro Estudiantil Internacional – Sesiones para Estudiantes**

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

**9:00 – 10:00 a.m.**

**Sesión 4 – Presentada en Inglés**

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

**“Charlas sin Vergüenza en la Educación Superior - STEM”**

**Descripción:**

El taller aboga por un enfoque descolonizado, desafiando la asimilación y fomentando un pensamiento cultural no dominante. El enfoque está en desarrollar cohortes de académicos latinos para navegar el proceso de transferencia, articular objetivos académicos y aprovechar experiencias vividas. Los esfuerzos colaborativos en la educación superior para mejorar el liderazgo estudiantil identificando y abordando brechas en las experiencias estudiantiles. Con un énfasis en el compromiso intencional, la discusión tiene como objetivo entrelazar programas que apoyen las actividades estudiantiles, planes de estudio racialmente inclusivos y preparación para la transferencia.

**Ponentes:**

**Marisa Lugo**

Asesora Universitaria  
Malcolm X College  
Chicago, Illinois, EE. UU.

**Adriana González**

Directora de Transferencias  
Malcolm X College  
Chicago, Illinois, EE. UU.

**10:00 – 11:00 a. m.**

**Sesión 5 – Presentada en Inglés**

Aula 1–2, Planta Primera  
Hospedería Fonseca

**“Más que un Viaje: Maximizando Experiencias Globales a través de la Reflexión de la Identidad”**

**Descripción:**

El estudio en el extranjero es una de esas experiencias poderosas que pueden influir en el crecimiento personal mucho después de que el programa haya terminado. También puede ser un momento en el que experimentemos nuestras diversas identidades sociales entrelazadas de diferentes maneras. Este taller interactivo explorará cómo reflexionar antes, durante y después de un programa global puede ayudar a maximizar el impacto de estas experiencias. Los estudiantes serán presentados al Ciclo de Aprendizaje Reflexivo de Gibb y herramientas para reflexionar sobre experiencias globales con una lente de identidad. A través de una mezcla de discusiones y ejercicios reflexivos, trabajaremos como grupo para obtener estrategias prácticas para mejorar las competencias interculturales, desempaquetar experiencias en el extranjero y aprovechar el aprendizaje global en el desarrollo personal y profesional.

**Ponente:**

**Ruby Shields**

Gerente Principal de Relaciones de Diversidad  
IES Abroad  
Chicago, IL, EE. UU.

**11:00 a.m. – 12:00 p. m.**

**Sesión 6 – Presentada en Inglés**

Aula 1–2, Planta Primer  
Hospedería Fonseca

**“Mi CASA es su CASA: Cultura, Construcción de Comunidad y Creatividad”**

**Descripción:**

Únase a tres educadores hispanoamericanos mientras muestran el poder de la narración, el aprendizaje activo y la escucha profunda en sus enfoques para enseñar y construir cultura en el lugar de trabajo a través de la creatividad y la formación de CASA, un grupo de afinidad estudiantil hispano/latino dirigido por estudiantes. Descubre cómo CASA no solo afirma la identidad cultural, sino que también colabora con otros grupos de afinidad, fomentando experiencias de construcción de comunidad. Explore cómo CASA extiende el aprendizaje de la diversidad más allá del aula, creando un lugar de trabajo inclusivo donde la exploración cultural prospera.

**Ponentes:**

**Pedro Bolívar Mena**

Director de Alcance Estudiantil  
Columbus Academy  
Columbus, Ohio, EE. UU.

**Dr. Alejandro Jacky**

Español, Asistente de Director de Proyectos Seniors  
Columbus Academy  
Columbus, Ohio, EE. UU.

**Rachel Youssef-Dominguez**

Español, Asesora  
Columbus Academy  
Columbus, Ohio, EE. UU.



## WEDNESDAY, JUNE 5

**12:15 – 1:30 p.m.**

**Plenary Session III – “Forging a Common Policy Agenda for Pan–Hispanic International Education”**

Auditorium, Lower Level  
Hospedería Fonseca

**Speakers:**

**The Honorable Omar Aquino**

State Senator Illinois District 2  
Chicago, Illinois, USA

**María del Rocío Lucas Navas**

Education Counselor  
Junta de Castilla y León  
Valladolid, Spain

**The Honorable Eloise Reyes**

Majority Leader Emeritus  
California State Assembly  
Sacramento, California, USA

**The Honorable Celina Villanueva**

State Senator Illinois 12th District  
Springfield, Illinois. USA

**Moderator:**

**Dr. Antonio R. Flores**

President and CEO  
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)  
San Antonio, Texas, USA

**1:30 – 3:00 p.m.**

**Lunch**

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

**7:00 – 7:15 p.m.**

**Buses will depart from Hospedería Fonseca to Hacienda Zorita**

Hospedería Fonseca

**8:15 – 9:00 p.m.**

**Reception**

Hacienda Zorita

**9:00 – 11:00 p.m.**

**Closing Dinner**

Hacienda Zorita

**10:30 p.m.**

**Buses will start their return to the Hospedería Fonseca**

Hacienda Zorita



## MIÉRCOLES, 5 DE JUNIO

12:15 – 1:30 p.m.

### Sesión Plenaria III – “Forjando una Agenda Política Común para la Educación Internacional Panhispánica”

Auditorio, Planta Baja  
Hospedería Fonseca

#### Oradores:

##### Honorable Omar Aquino

Senador del Estado de Illinois Distrito 2  
Chicago, Illinois , EE.UU.

##### María del Rocío Lucas Navas

Consejera de Educación  
Junta de Castilla y León  
Valladolid, Valladolid, España

##### Honorable Eloise Reyes

Líder de la Mayoría Emérita  
California State Assembly  
Sacramento, California, EE.UU.

##### Honorable Celina Villanueva

Senadora del Estado de Illinois Distrito 12  
Springfield, Illinois, EE.UU.

#### Moderador:

##### Dr. Antonio R. Flores

Presidente y Director General  
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)  
San Antonio, Texas, EE.UU.

1:30 – 3:00 p.m.

### Almuerzo/Comida

Claustro Alto  
Colegio Fonseca

7:00 – 7:15 p.m.

### Autobuses saldrán de la Hospedería Fonseca a la Hacienda Zorita

Hospedería Fonseca

8:15 – 9:00 p.m.

### Recepción

Hacienda Zorita

9:00 – 11:00 p.m.

### Cena de Clausura

Hacienda Zorita

10:30 p.m.

### Autobuses inician su regreso a la Hospedería Fonseca

Hacienda Zorita





## ABOUT HACU

For more than 37 years, the Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU) has advocated on behalf of Hispanic higher education in the U.S. and around the world.

The mission of the association is to Champion Hispanic Success in Higher Education. HACU fulfills its mission by: promoting the development of member colleges and universities; improving access to and the quality of postsecondary educational opportunities for Hispanic students; and meeting the needs of business, industry and government through the development and sharing of resources, information and expertise.

HACU is the only organization that represents existing and emerging Hispanic-Serving Institutions (HSIs), which today represent 17% of all nonprofit institutions of higher education but enroll 66% of Hispanic undergraduates.

HACU serves its membership through advocacy, conferences, partnerships and educational programs, and offers scholarships and internship opportunities for students.

HACU, is a nonprofit 501(c)(3) association representing more than 500 colleges and universities in the U.S., Latin America and Spain, and school districts in the U.S. HACU's headquarters are located in San Antonio, Texas with regional offices in Sacramento, California and Washington, D.C.

## SOBRE HACU

Por más de treinta siete años la Asociación Hispana de Universidades (HACU, por sus siglas en inglés) ha abogado por la educación superior de los hispanos en los Estados Unidos y alrededor del mundo.

La misión de la asociación es el de Promover el Éxito de los Hispanos en la Educación Superior. HACU cumple con su misión de las siguientes maneras: promoviendo el desarrollo de las instituciones afiliadas; mejorando el acceso y la calidad de las oportunidades educativas a nivel postsecundario para los estudiantes hispanos; y respondiendo a las necesidades de los sectores empresariales, industriales y gubernamentales a través del desarrollo y distribución de recursos, información y conocimientos.

HACU es la única organización que representa a las Instituciones existentes y emergentes al Servicio del Hispano (HSIs, por sus siglas en inglés) que hoy en día representan a un 17% de todas las instituciones de educación superior, sin embargo matriculan a un 66% de estudiantes universitarios hispanos. HACU apoya a sus afiliados a través de su abogacía, conferencias, alianzas y programas educativos, y ofrece becas y oportunidades de pasantías para estudiantes.

HACU es una asociación 501(c)(3) sin fines lucrativos que representa a más de 500 universidades en los Estados Unidos, Puerto Rico, Latinoamérica y España. La oficina sede de HACU se encuentra en San Antonio, Texas y tiene oficinas regionales en Washington, District of Columbia y Sacramento, California.





# HACU 38<sup>th</sup> Annual Conference

Championing Hispanic Higher Education Success:  
Reaching New Heights of Excellence and Equity

# SAVE THE DATE

## November 1-3, 2024

**Gaylord Rockies Resort & Convention Center - Aurora, Colorado**



HACU's Annual Conference is a unique forum for the sharing of information and ideas for the best and most promising practices in the education of Hispanics. The HACU ¡Adelante! Leadership Institute (Student Track) will be held in conjunction with the Annual Conference.

## PRE-CONFERENCE EVENTS

**Women's Leadership Symposium - Oct. 31**

**Deans' Forum on Hispanic Higher Education - Oct. 31**

**Latino Higher Education Leadership Institute - Nov. 1**

**PreK-12/Higher Education Collaboration Symposium - Nov. 1**

**Early Bird Registration is May 31, 2024**

**Register at [www.hacu.net](http://www.hacu.net)**

Sponsorship, exhibitor and advertising opportunities are available.

**Follow us @HACUNews on Social Media**

# MEMBERSHIP CATEGORIES

## CATEGORÍAS DE AFILIACIÓN

### Hispanic-Serving Institution (HSI)

#### Institución al Servicio del Hispano

(HSI, por sus siglas en inglés)

A nonprofit, accredited college, university or system in the U.S. or Puerto Rico, where total Hispanic enrollment constitutes a minimum of 25 percent of the total enrollment at the undergraduate or graduate level.

Una universidad o sistema educativo en los Estados Unidos o Puerto Rico sin fines lucrativos y acreditada en donde el total de hispanos matriculados forman un mínimo del 25% de la matrícula total a nivel de licenciatura o postgrado.

### Associate Member Institution

#### Institución Afiliada Asociada

A nonprofit, accredited college, university or system in the U.S. or Puerto Rico, where total Hispanic enrollment constitutes at least 10 percent of the total enrollment, or where a minimum of 1,000 Hispanic students are enrolled at the undergraduate or graduate level.

Una universidad o sistema educativo en los Estados Unidos o Puerto Rico sin fines lucrativos y acreditada en donde el total de hispanos matriculados forman al menos 10% de la matrícula total, o en donde al menos un mínimo de 1,000 estudiantes hispanos están matriculados a nivel de licenciatura o postgrado.

### Partner Institution

#### Institución Socia

A nonprofit, accredited college, university or system in the U.S. or Puerto Rico, where total Hispanic enrollment constitutes less than 10 percent of the total enrollment.

Una universidad o sistema educativo en los Estados Unidos o Puerto Rico sin fines lucrativos y acreditada, en donde el total de hispanos matriculados forman menos del 10% de la matrícula total a nivel de licenciatura o postgrado.

### International Institution

#### Institución Internacional

An institution of higher education abroad that documents that it is a legally constituted entity authorized to operate in its country according to the rules and regulations required by its government.

Una institución de educación superior en el extranjero que tenga la documentación necesaria para confirmar que opera legalmente en su país de acuerdo con las reglas y regulaciones necesarias de su gobierno.

### Hispanic-Serving School District (HSSD)

#### Distrito Escolar al Servicio del Hispano

(HSSD, por sus siglas en inglés)

A school district where total Hispanic enrollment constitutes a minimum of 25 percent of the total district enrollment.

Un distrito escolar en donde el total de los hispanos matriculados forman un mínimo del 25% de la matrícula total en el distrito.

# 2024 HACU MEMBER INSTITUTIONS

## LISTA DE INSTITUCIONES AFILIADAS A HACU, 2024

**Members in the U. S. and Puerto Rico**  
**Afiliados en los Estados Unidos y Puerto Rico**

### 2024 HACU HISPANIC-SERVING INSTITUTION (HSI) MEMBERS

346 HACU HSI Members in 29 States and Puerto Rico

#### Arizona (19)

Arizona State University  
 Arizona Western College  
 Chandler-Gilbert Community College  
 Cochise College  
 Estrella Mountain Community College  
 GateWay Community College  
 Glendale Community College  
 Maricopa Community Colleges  
 Mesa Community College  
 Mohave Community College  
 Northern Arizona University  
 Northern Arizona University-Yuma Branch Campus  
 Ottawa University Surprise Arizona  
 Paradise Valley Community College  
 Phoenix College  
 Pima Community College  
 Scottsdale Community College  
 South Mountain Community College  
 The University of Arizona

#### Arkansas (1)

Cossatot Community College of the University of Arkansas

#### California (111)

Allan Hancock College  
 Antelope Valley College  
 Azusa Pacific University  
 Bakersfield College  
 Butte College  
 Cabrillo College  
 California Lutheran University  
 California State Polytechnic University, Humboldt  
 California State Polytechnic University, Pomona  
 California State University Channel Islands  
 California State University System Office  
 California State University, Bakersfield  
 California State University, Chico  
 California State University, Dominguez Hills  
 California State University, East Bay  
 California State University, Fresno  
 California State University, Fullerton  
 California State University, Long Beach  
 California State University, Los Angeles  
 California State University, Monterey Bay  
 California State University, Northridge  
 California State University, San Bernardino  
 California State University, San Marcos  
 California State University, Stanislaus  
 Cañada College  
 Cerro Coso Community College

Chabot-Las Positas Community College District  
 Chaffey College  
 Charles R. Drew University of Medicine and Science  
 Clovis Community College  
 Coast Community College District  
 College of Marin  
 College of the Desert  
 Concordia University Irvine  
 Contra Costa College  
 Crafton Hills College  
 Cuesta College  
 Cuyamaca College  
 Cypress College  
 Dominican University of California  
 El Camino College  
 Fresno Pacific University  
 Fullerton College  
 Gavilan College  
 Grossmont College  
 Grossmont-Cuyamaca Community College District  
 Hartnell College  
 Imperial Valley College  
 Jessup University  
 Kern Community College District  
 Las Positas College  
 Long Beach City College  
 Los Angeles City College  
 Los Angeles Harbor College  
 Los Angeles Mission College  
 Los Angeles Pierce College  
 Los Angeles Southwest College  
 Los Angeles Trade-Technical College  
 Los Angeles Valley College  
 Loyola Marymount University  
 Madera Community College  
 Merced College  
 MiraCosta Community College District  
 Mission College  
 Monterey Peninsula College  
 Moorpark College  
 Moreno Valley College  
 Mount Saint Mary's University  
 Mt. San Antonio College  
 Mt. San Jacinto College  
 Napa Valley College  
 National University  
 Norco College  
 Oxnard College



# 2024 HACU HISPANIC-SERVING INSTITUTION (HSI) MEMBERS

346 HACU HSI Members in 29 States and Puerto Rico

## California (111)

Pacific Oaks College  
 Palo Verde College  
 Pasadena City College  
 Porterville College  
 Reedley College  
 Riverside City College  
 Riverside Community College District  
 Sacramento State University  
 Saint Mary's College of California  
 San Bernardino Community College District  
 San Bernardino Valley College  
 San Diego Miramar College  
 San Diego State University  
 San Francisco State University  
 San Joaquin Delta College  
 San Jose City College  
 San Jose State University  
 Santa Barbara City College  
 Santa Monica College  
 Sonoma County Junior College District  
 Sonoma State University  
 University of California, Davis  
 University of California, Irvine  
 University of California, Merced  
 University of California, Riverside  
 University of California, Santa Barbara  
 University of California, Santa Cruz  
 University of La Verne  
 University of Redlands  
 University of San Diego  
 Vanguard University  
 Ventura College  
 Ventura County Community College District  
 Victor Valley College  
 West Hills College Lemoore  
 West Los Angeles College  
 Whittier College

## Colorado (13)

Adams State University  
 Aims Community College  
 Colorado Mountain College  
 Colorado State University–Pueblo  
 Community College of Aurora  
 Emily Griffith Technical College  
 Front Range Community College  
 Metropolitan State University of Denver  
 Morgan Community College  
 Pueblo Community College  
 Regis University  
 The University of Northern Colorado  
 University of Colorado Denver | Anschutz Medical Campus

## Connecticut (6)

CT State Community College - Capital  
 Goodwin University  
 University of Bridgeport  
 University of Connecticut Stamford  
 University of Connecticut Waterbury  
 Western Connecticut State University

## Florida (12)

Ana G. Mendez University  
 Florida International University  
 Hillsborough Community College  
 Keiser University  
 Miami Dade College  
 Nova Southeastern University  
 Polk State College  
 South Florida State College  
 St. Thomas University  
 University of Central Florida  
 University of Miami  
 Valencia College

## Georgia (1)

Dalton State College

## Illinois (22)

Aurora University  
 College of DuPage  
 Concordia University Chicago  
 Dominican University  
 Elgin Community College  
 Harold Washington College, City Colleges of Chicago  
 Joliet Junior College  
 Lewis University  
 Malcolm X College, City Colleges of Chicago  
 McHenry County College  
 Morton College  
 North Park University  
 Northeastern Illinois University  
 Northern Illinois University  
 Richard J. Daley College, City Colleges of Chicago  
 Roosevelt University  
 Saint Xavier University  
 St. Augustine College  
 University of Illinois Chicago  
 University of St. Francis  
 Waubensee Community College  
 Wilbur Wright College, City Colleges of Chicago

## Indiana (4)

Calumet College of Saint Joseph  
 Goshen College  
 Indiana University Northwest  
 Purdue University Northwest

## Kansas (4)

Central Christian College of Kansas  
 Dodge City Community College  
 Newman University  
 Wichita State University Campus of Applied Sciences and Technology

# 2024 HACU HISPANIC-SERVING INSTITUTION (HSI) MEMBERS

346 HACU HSI Members in 29 States and Puerto Rico

## Maryland (1)

Montgomery College

## Massachusetts (5)

Bunker Hill Community College  
MassBay Community College  
North Shore Community College  
Northern Essex Community College  
Springfield Technical Community College

## Michigan (1)

Andrews University

## Nebraska (1)

Central Community College

## Nevada (5)

College of Southern Nevada  
Great Basin College  
Nevada State University  
Truckee Meadows Community College  
University of Nevada, Las Vegas

## New Jersey (15)

Bergen Community College  
Bloomfield College  
Essex County College  
Fairleigh Dickinson University  
Hudson County Community College  
Kean University  
Middlesex College  
Montclair State University  
New Jersey City University  
Rutgers, The State University of New Jersey, Newark Campus  
Saint Elizabeth University  
Saint Peter's University  
Seton Hall University  
UCNJ Union College of Union County, NJ  
William Paterson University

## New Mexico (18)

Central New Mexico Community College  
Clovis Community College  
Eastern New Mexico University - Roswell  
New Mexico Highlands University  
New Mexico Institute of Mining and Technology  
New Mexico Junior College  
New Mexico State University  
New Mexico State University Alamogordo  
New Mexico State University Grants  
Northern New Mexico College  
Santa Fe Community College  
Southeast New Mexico College  
The University of New Mexico  
The University of New Mexico - Los Alamos  
The University of New Mexico – Valencia Campus  
University of New Mexico, Taos  
University of the Southwest  
Western New Mexico University

## New York (19)

Boricua College  
Borough of Manhattan Community College, CUNY  
Bronx Community College, CUNY  
College of Staten Island, CUNY  
Dominican University New York  
Eugenio Maria de Hostos Community College, CUNY  
John Jay College of Criminal Justice, CUNY  
Lehman College, CUNY  
Manhattanville University  
Mercy University  
New York City College of Technology, CUNY  
Purchase College, SUNY  
Queens College, CUNY  
Queensborough Community College, CUNY  
Rockland Community College, SUNY  
St. Francis College  
Stella and Charles Guttman Community College, CUNY  
University of Mount Saint Vincent  
Vaughn College of Aeronautics and Technology

## North Carolina (1)

Sampson Community College

## Oklahoma (1)

Oklahoma Panhandle State University

## Oregon (3)

Chemeketa Community College  
Warner Pacific University  
Western Oregon University

## Pennsylvania (1)

Reading Area Community College

## Puerto Rico (15)

Atlantic University  
EDP University of Puerto Rico - Hato Rey  
EDP University of Puerto Rico – San Sebastian  
Inter American University of Puerto Rico, Metro Campus  
Inter American University of Puerto Rico, San German  
Inter American University of Puerto Rico, System Central Office  
Polytechnic University of Puerto Rico  
Pontificia Universidad Catolica de Puerto Rico  
Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina  
Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Cupey  
Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Gurabo  
Universidad Carlos Albizu  
Universidad del Sagrado Corazon  
University of Puerto Rico, Mayaguez  
University of Puerto Rico, Rio Piedras

## Rhode Island (1)

Rhode Island College

## Tennessee (1)

Southern Adventist University

## 2024 HACU HISPANIC-SERVING INSTITUTION (HSI) MEMBERS

346 HACU HSI Members in 29 States and Puerto Rico

### Texas (60)

Alamo Colleges District  
 Austin Community College District  
 Coastal Bend College  
 College of the Mainland  
 Concordia University Texas  
 Criswell College  
 Dallas College  
 El Paso Community College  
 Galveston College  
 Hallmark University  
 Houston Christian University  
 Lamar State College Port Arthur  
 Laredo College  
 Lee College  
 Lone Star College System  
 Midwestern State University  
 Northeast Lakeview College  
 Northwest Vista College  
 Our Lady of the Lake University  
 Palo Alto College  
 Sam Houston State University  
 San Antonio College  
 San Jacinto College  
 South Texas College  
 Southwest Texas Junior College  
 Southwestern Adventist University  
 Southwestern University  
 St. Edward's University  
 St. Mary's University  
 St. Philip's College  
 Sul Ross State University  
 Tarrant County College District  
 Texas A&M International University  
 Texas A&M University  
 Texas A&M University-Corpus Christi

Texas A&M University-Kingsville  
 Texas A&M University-San Antonio  
 Texas Lutheran University  
 Texas Southmost College  
 Texas Tech University  
 Texas Tech University Health Sciences Center  
 Texas Tech University Health Sciences Center El Paso  
 Texas Woman's University  
 The University of Texas at Arlington  
 The University of Texas at Austin  
 The University of Texas at El Paso  
 The University of Texas at San Antonio  
 The University of Texas Health Science Center at San Antonio  
 The University of Texas Permian Basin  
 The University of Texas Rio Grande Valley  
 Trinity University  
 University of Houston  
 University of Houston-Clear Lake  
 University of Houston-Downtown  
 University of Houston-Victoria  
 University of North Texas  
 University of North Texas at Dallas  
 University of the Incarnate Word  
 West Texas A&M University  
 Western Texas College

### Utah (1)

Salt Lake Community College

### Virginia (1)

Marymount University

### Washington (1)

Heritage University

### Wisconsin (2)

Alverno College  
 Mount Mary University

# 2024 HACU ASSOCIATE MEMBER INSTITUTIONS

116 HACU Associate Members in 33 States and the District of Columbia

## Alabama (1)

The University of Alabama at Birmingham

## Arizona (3)

Coconino Community College  
Eastern Arizona College  
Yavapai College

## California (13)

California Institute of Technology  
California Institute of the Arts  
California Polytechnic State University, San Luis Obispo  
Chapman University  
Claremont McKenna College  
Santa Clara University  
Soka University of America  
The Chicago School  
University of California, Los Angeles  
University of California, San Diego  
University of California, San Francisco  
University of San Francisco  
University of Southern California

## Colorado (3)

Colorado College  
Colorado State University-Fort Collins  
Pikes Peak State College

## Connecticut (1)

Southern Connecticut State University

## District of Columbia (1)

The Catholic University of America

## Florida (3)

Florida Gulf Coast University  
Rollins College  
University of South Florida

## Georgia (1)

Emory University

## Idaho (2)

Boise State University  
College of Southern Idaho

## Illinois (6)

DePaul University  
Governors State University  
Northwestern University  
Rockford University  
University of Chicago  
University of Illinois, Urbana-Champaign

## Indiana (5)

Ball State University  
Holy Cross College  
Indiana University South Bend  
Indiana University-Purdue University Indianapolis  
Valparaiso University

## Kansas (4)

Friends University  
The University of Kansas  
University of Saint Mary  
Wichita State University

## Louisiana (1)

Loyola University New Orleans

## Maryland (2)

University of Maryland, Baltimore  
University of Maryland, Baltimore County

## Massachusetts (7)

American International College  
Framingham State University  
Middlesex Community College  
Mount Holyoke College  
Salem State University  
Wellesley College  
Worcester State University

## Michigan (2)

Michigan State University  
University of Michigan, Ann Arbor

## Minnesota (1)

Riverland Community College

## Nebraska (3)

College of Saint Mary  
University of Nebraska at Kearney  
University of Nebraska Omaha

## New Jersey (1)

Stockton University

## New Mexico (1)

St. John's College, Santa Fe Campus

## New York (11)

Brooklyn College, CUNY  
Buffalo State University, SUNY  
Hofstra University  
New York Institute of Technology  
Rochester Institute of Technology  
State University of New York College at Oswego  
Teachers College, Columbia University  
The Graduate Center, CUNY  
Ulster County Community College, SUNY  
University at Albany, SUNY  
University at Buffalo, SUNY

## North Carolina (6)

Appalachian State University  
Barton College  
East Carolina University  
Johnson & Wales University-Charlotte  
The University of North Carolina at Pembroke  
University of North Carolina Wilmington



## 2024 HACU ASSOCIATE MEMBER INSTITUTIONS

116 HACU Associate Members in 33 States and the District of Columbia

### Ohio (1)

Case Western Reserve University

### Oklahoma (1)

University of Central Oklahoma

### Oregon (3)

Oregon State University

Southern Oregon University

University of Oregon

### Pennsylvania (10)

Carnegie Mellon University

Holy Family University

Lackawanna College

Millersville University of Pennsylvania

Moravian University

Thaddeus Stevens College of Technology

The University of Scranton

University of Pennsylvania

University of Pittsburgh

Villanova University

### Rhode Island (1)

Johnson & Wales University-Providence

### Tennessee (1)

The University of Tennessee, Knoxville

### Texas (6)

Baylor College of Medicine

Baylor University

Lamar University

Tarleton State University

Texas A&M University-Commerce

Texas Christian University

### Utah (3)

Utah Valley University

Weber State University

Western Governors University

### Vermont (1)

Norwich University

### Virginia (3)

George Mason University

Northern Virginia Community College

Shenandoah University

### Washington (5)

Central Washington University

Eastern Washington University

Green River College

Highline College

Pacific Lutheran University

### Wisconsin (3)

Gateway Technical College

Milwaukee Area Technical College

University of Wisconsin-Parkside

## 2024 HACU INTERNATIONAL INSTITUTIONS

32 HACU International Institutions in 7 countries in Latin America and Europe

### Costa Rica (3)

Universidad de Iberoamérica

Universidad Hispanoamericana

Universidad Santa Paula

### Dominican Republic (1)

Universidad Iberoamericana (UNIBE)

### El Salvador (1)

Universidad Católica de El Salvador

### Guatemala (1)

EADE Business School

### México (9)

Centro de Estudios Universitarios

CETYS Universidad

Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas

Instituto Nacional de Salud Pública

Universidad Autónoma de Guadalajara

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad de Guadalajara

Universidad de Monterrey

### Nicaragua (1)

Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

### Spain (16)

Embassy of Spain-Trade Commission Miami (*Based in the US*)

Gresol International American School

Saint Louis University Madrid

Universidad CEU Cardenal Herrera

Universidad de Alcalá

Universidad de Castilla-La Mancha

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Universidad de León

Universidad de Salamanca

Universidad de Valladolid

Universidad Intercontinental de la Empresa (UIE)

Universidad Nebrija

Universidad Rey Juan Carlos

Universidad San Pablo CEU

Universitat Abat Oliva CEU

Universitat de Valencia

## 2024 HACU PARTNER INSTITUTIONS

### 23 HACU Partner Institutions in 15 States

#### Georgia (2)

Georgia College & State University  
Gordon State College

#### Illinois (2)

Chicago State University  
Southern Illinois University, Carbondale

#### Iowa (2)

Grinnell College  
Loras College

#### Kansas (1)

Fort Hays State University

#### Kentucky (1)

Western Kentucky University

#### Louisiana (1)

Southern University Law Center

#### Michigan (3)

Calvin University  
Hope College  
Siena Heights University

#### Minnesota (1)

Carleton College

#### Missouri (1)

Southeast Missouri State University

#### New Hampshire (1)

University of New Hampshire Franklin Pierce School of Law

#### North Carolina (1)

Duke University

#### Pennsylvania (2)

Susquehanna University  
The Philadelphia College of Osteopathic Medicine

#### Tennessee (1)

The University of the South

#### Virginia (2)

Roanoke College  
Washington and Lee University

#### Wisconsin (2)

University of Wisconsin-Green Bay  
Viterbo University

## 2024 HACU HISPANIC-SERVING SCHOOL DISTRICT (HSSD)

### 12 HACU HSSD Affiliates in 5 States

#### Arizona (1)

Tucson Unified School District

#### California (7)

Coachella Valley Unified School District  
Colton Joint Unified School District  
Lynwood Unified School District  
Rialto Unified School District  
San Bernardino County Superintendent of Schools  
San Diego Unified School District  
Victor Valley Union High School District

#### Illinois (2)

East Aurora School District 131  
Joliet Public Schools District 86

#### New Jersey (1)

Elizabeth Public Schools

#### Pennsylvania (1)

Community Academy of Philadelphia Charter School

**NATIONAL HEADQUARTERS**

4801 N.W. Loop 410, Suite 701  
San Antonio, TX 78229  
Tel: (210) 692-3805  
Fax: (210) 692-0823  
Email: [hacu@hacu.net](mailto:hacu@hacu.net)

**WASHINGTON, D.C. OFFICE**

One Dupont Circle, NW, Suite 430  
Washington, D.C. 20036  
Tel: (202) 833-8361  
Fax: (202) 261-5082  
Email: [dcgr@hacu.net](mailto:dcgr@hacu.net)

**WESTERN REGIONAL OFFICE**

1107 9th Street, Suite 850  
Sacramento, CA 95814  
Tel: (916) 442-0392  
Fax: (916) 446-4028  
Email: [wro@hacu.net](mailto:wro@hacu.net)



**H A C U**

Stay connected with @HACUNews



[www.hacu.net](http://www.hacu.net)

The Champions of Hispanic Success in Higher Education